

<u>Inhaltsverzeichnis</u>	Seite
Vorbemerkung	1
1. <u>Einführung</u>	2
2. <u>Einführende Übersicht über Rahmenbedingungen zur Reform der Lehrerbildung</u>	11
2.1 Zur Begründung wissenschaftlicher Politikberatung im Gegenstandsbereich	11
2.2 Entwicklungstendenzen im Ausbildungssektor	13
2.3 Tendenzen und Bedingungen staatlicher Bildungs- und Hochschulpolitik in der BRD	14
3. <u>Veränderungen in den außerschulischen Anforderungen an die Schule</u>	18
3.1 Anforderungen des Beschäftigungssystems an das Bildungssystem	18
3.2 Veränderungen in den Sozialisationsvoraussetzungen	23
3.2.1 Veränderungen familialer Sozialisation	23
3.2.2 Veränderungen von Motivationsstrukturen	28
3.3 Zusammenfassende Ergebnisse für die Lehrerbildung aus Veränderungen in den außerschulischen Anforderungen an die Schule	31
4. <u>Veränderungen und Probleme im Schulsystem</u>	33
4.1 Schulkritik und Schulreform	33
4.1.1 Kritik der Struktur schulischen Lernens	33
4.1.2 Zur Funktion von Schulreformen	35
4.2 Reformtendenzen in der Schule	39
4.2.1 Verlängerung der Schulzeit	39
4.2.2 Integration von Schularten	42
4.2.3 Partizipation	45
4.2.4 Curriculumentwicklung	50
4.3 Problemfelder schulischen Lernens	53
4.3.1 Schulangst und Schulleistung	53

4.3.2	Problematisierung des individuellen Leistungsprinzips	60
4.3.3	Isolation und Integration von Außenseitern	66
4.4	Zusammenfassende Ergebnisse für die Lehrerbildung aus Veränderungen im Schulsystem	74
5.	<u>Zur Berufssituation von Lehrern</u>	76
5.1	Berufliche Leitbilder für Lehrer	76
5.1.1	Pädagogisierung von Lehrerverhalten	76
5.1.2	Verwissenschaftlichung (Professionalisierung) von Lehrerverhalten	79
5.1.3	Demokratisierung von Lehrerverhalten	81
5.2	Zum Verlauf der beruflichen Sozialisation von Lehrern	88
5.3	Zusammenfassende Ergebnisse für die Lehrerbildung aus Veränderungen in der Berufssituation des Lehrers	94
6.	<u>Untersuchungsergebnisse zur Sozialisation an der Hochschule</u>	96
6.1	Befunde aus Studien über Lehrerstudenten	96
6.1.1	Herkunft und Berufsmotivation von Lehrerstudenten	96
6.1.2	Persönlichkeitsmerkmale von Lehrerstudenten	102
6.1.3	Studiensituation	106
6.2	Aspekte der Sozialisation an der Hochschule in Studentenuntersuchungen	109
6.2.1	Zur psychosozialen Lage von Studenten	109
6.2.2	Zur Problematik der Prüfungen	118
6.2.3	Probleme der Ausbildung sozialer Kompetenzen	124
6.3	Zusammenfassende Folgerungen für die Lehrerbildung aus Untersuchungsergebnissen zur Sozialisation an der Hochschule	131
7.	<u>Reformtendenzen in der Lehrerbildung</u>	135
7.1	Qualifikationsziele für die Lehrerbildung	135

7.2	Integration der Lehrerausbildung	142
7.2.1	Integration der Ausbildung aller Lehrer an Wissenschaftlichen Hochschulen	142
7.2.2	Integration der Ausbildungsphasen	145
7.3	Einrichtung neuer Institutionen	151
7.3.1	Zentren der Hochschulen	151
7.3.2	Pädagogische Zentren	154
7.4	Inhaltlich-curriculare Reformtendenzen	156
7.4.1	Didaktische Veränderungen des Fachstudiums?	156
7.4.2	Verwissenschaftlichung der pädagogischen Aus- bildung	164
7.4.3	Praxisbezug	168
7.5	Staatliche Regulierung der Reform der Lehrer- ausbildung	176
7.6	Studienorganisation	180
7.6.1	Rationalisierung	180
7.6.2	Gruppenarbeit	182
7.6.3	Projektstudien	185
7.6.4	Studienablauf	187
7.7	Zusammenfassung: Gegenwärtige Bedingungen für die Ausbildung von Lehrerstudenten	190
8.	<u>Reformstrategien in der Lehrerausbildung</u>	193
8.1	Die integrativen Reformstrategien aus den sechs- ziger und siebziger Jahren in einem veränder- ten soziokulturellen und bildungspolitischen Szenarium	193
8.2	Perspektiven für alternative Lehrerausbil- dungswege in den achtziger Jahren	203

9. Literaturverzeichnis

1. Bibliographien und Trendreports	L 1
2. Rahmenbedingungen zur Reform der Lehrerausbildung (Zu Kap. 2)	L 2
3. Veränderungen außerschulischer Anforderungen an die Schule (Zu Kap. 3)	L 6
4. Veränderungen und Probleme im Schulsystem (zu Kap. 4)	L 10
5. Zur Berufssituation von Lehrern (zu Kap. 5)	L 20
6. Untersuchungsergebnis zur Sozialisation an der Hochschule (zu Kap. 6)	L 30
7. Reformtendenzen in der Lehrerausbildung (zu Kap. 7/8)	L 37
8. Einphasige Lehrerausbildung (ELAB)	L 48