

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. Reaktionen der Schule auf Schulleistungsschwierigkeiten	1
1.0. Lehrziele	1
1.1. Allgemeine institutionelle Reaktionen: Selektion und Plazierung	3
1.1.1. Selektion	7
1.1.2. Plazierung	17
1.1.3. Klassifikation	20
1.1.4. Zusammenfassung	26
1.2. Reaktionen beim Schuleintritt: die Zurückstellung vom Schulbesuch	28
1.2.1. Konzepte und Häufigkeiten	29
1.2.2. Entscheidungs- und Beratungsprobleme	37
1.2.3. Zusammenfassung	39
1.3. Reaktionen im Unterricht: Beurteilungs-, Plazierungs- und Erwartungseffekte	41
1.3.1. Verfestigung von Schulleistungsschwierigkeiten durch Reaktionen im Unterricht	42
1.3.2. Beratungsprobleme	50
1.3.3. Zusammenfassung	52
1.4. Reaktionen im Jahrgangsklassensystem: die Nichtversetzung	54
1.4.1. Sinn des Verfahrens und Häufigkeiten der Anwendung	55
1.4.2. Beratungsprobleme	65
1.4.3. Zusammenfassung	69
1.5. Reaktionen im differenzierten Schulsystem: Kurs- und Schulartwechsel	73
1.5.1. Mobilität im System	74
1.5.2. Beratungsprobleme	79
1.5.3. Zusammenfassung	83
1.6. Separation als Reaktion: die Überweisung in die Sonderschule für Lernbehinderte	85
1.6.1. Das Sonderschulwesen	86
1.6.2. Zum Begriff der Lernbehinderung	96

1.6.3. Das Überweisungsverfahren und die Diagnose der sonderschulbedürftigen Lernbehinderung	104
1.6.4. Angaben zur Häufigkeit von Überwei- sungen in die Sonderschule	114
1.6.5. Die Rücküberweisung	120
1.6.6. Beratungsprobleme	125
1.6.7. Zusammenfassung	136
ANHANG	139