

# Inhalt

Editorial ..... 7

## Teil 1: Verhältnisbestimmung

*Tobias Leonhard, Thomas Royar, Matthias Schierz, Christine Streit und Esther Wiesner*

Berufspraktische Studien und die Fachdidaktiken – Sondierungen eines komplexen Verhältnisses ..... 13

*Svantje Schumann*

Das Verhältnis von Fachdidaktik und beruflicher Praxis im Rahmen Berufspraktischer Studien  
Eine Klärung am Beispiel der Betrachtung von Erschließungsprozessen ..... 33

*Stefan Orgass*

Schulpraktische Studien im Unterrichtsfach Musik – konzipiert unter dem Gesichtspunkt der Realisation allgemeiner Bildung in musikalischer Bildung..... 55

*Caroline Bühler und Katharina Kalcsics*

Pedagogical Content Knowledge (PCK) als Basis für die Verständigung über berufliche Handlungspraxis?  
Theoretisch-konzeptionelle Bezüge der Fachdidaktiken zu den Erziehungswissenschaften und den Praktika ..... 79

## Teil 2: Methoden

*Thomas Royar und Christine Streit*

Die Bedeutung von „reflektierter Fachlichkeit“ und „methodengestützter fachspezifischer Reflexion“ in der schulpraktischen Ausbildung – Eine Annäherung aus mathematikdidaktischer Perspektive mit Beispielen..... 97

*Helen Lehdorf*

Literaturdidaktische Aufgabenkonstruktion mit Studierenden  
Akademische und schulische Perspektiven auf Aufgaben im Dialog ..... 113

*Katharina Lüthi und Tobias Leonhard*

Zur Sache. Die Erweiterung der Adressierungsanalyse um Aspekte des Fachlichen.... 133

*Svantje Schumann*

Die fallrekonstruktive Analyse von fachdidaktischen Fragestellungen mithilfe der Objektiven Hermeneutik..... 155

**Teil 3: Empirie**

*Annelies Kreis und Esther Brunner*

Berufspraktische Lehrpersonenbildung als Tätigkeit in sozialen Netzwerken:  
Theoretischer Rahmen und methodische Konzeption für eine interdisziplinäre  
Analyse aus allgemein- und mathematikdidaktischer Perspektive ..... 179

*Dirk Eikmeyer*

Wie Studierende sich mit fachlichem Lernen im Praxissemester auseinandersetzen  
Auszüge aus einer empirischen Untersuchung zur Professionalisierung von  
Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik während des Praxissemesters  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster..... 203

Autorinnen und Autoren..... 221