

Inhaltsverzeichnis

Stichwort: Interkulturelle Erziehung	1
Vorwort	5
1. Warum ein Lehrerzentrum in Berlin-Kreuzberg?	11
1.1 Lebens- und Lernbedingungen	12
1.2 Erfahrungen aus unserem Modellversuch	17
1.2.1 Interkulturelle Erziehung und Schulreform	17
1.2.2 Lehrer als Träger von Reformen	18
1.2.3 Zur Kooperation deutscher und ausländischer Lehrer	20
2. Workshop Center, Lernwerkstatt – Vorbilder und Anregungen	22
2.1 Das »Workshop Center« in New York City, USA	23
2.2 Andere Lehrerzentren in den USA	26
2.3 Die Lernwerkstatt an der Technischen Universität Berlin	27
2.4 Lehrtretreffen in der Freinet-Bewegung	30
2.5 »Dorfinstitute« in der Türkei	31
2.6 »Teacher's Centres« und »Multicultural Centres« in England	33
2.7 »Bildungsläden« und Autonome Lehrerzentren	34
2.8 Zusammenfassung	35
3. Das Lehrerzentrum	36
3.1 Eine innovative Institution	36
3.2 Treffpunkt und Lernort	38
3.3 Teil des Gemeinwesens	45
3.4 Zielgruppe und Arbeitsfeld	46
3.5 Inhaltliche Schwerpunkte	49
3.6 Das Lernmodell	53
3.7 Formen des Angebots	55
3.8 Aufgabenverteilung	61
3.9 Publikationen	63
3.10 Trägerschaft und weitere Perspektiven	63
Anmerkungen	65
Literaturhinweise	68
Bildnachweise	70