

Inhalt

Einführung	7
X <i>Gerhard Heese</i> : Was haben Behinderungen mit der Motorik zu tun?	9
X <i>Heiko Stamer</i> und <i>Dietrich Eggert</i> : Modelltheoretische Aspekte der Bedeutung der Motorik für die Entwicklung behinderter und nichtbehinderter Kinder auf Grund faktorenanalytischer Untersuchungen	17
<i>Liselotte Althoff</i> und <i>Dietrich Eggert</i> : Untersuchungen zur Motorik schwerhöriger Kinder	37
<i>Catherine Stalder</i> : Verhaltenstherapeutische Erwägungen bei der Planung und Durchführung einer Therapie oder eines Trainings	54
<i>Gregor Dupuis</i> : Motorische Komponenten biokybernetisch begründeter Konzepte für die Sprachtherapie	68
<i>Hanni Gantenbein</i> : Was ist psychomotorische Therapie?	79
X <i>Erika Reinartz</i> : Visuelles Wahrnehmungstraining und psychomotorische Förderung als prophylaktische Maßnahmen gegenüber Lernschwächen in der Schule	91
<i>Heinz Bach</i> : Motopädagogik bei Geistigbehinderten und Lernbehinderten .	116
<i>Světlúše Solarová</i> : Motorische Förderung blinder und sehbehinderter Kinder	124