

INHALT

ZUM GELEIT	IX
VORWORT	XI
EINLEITUNG	XII

Erstes Kapitel: Das Problem der Linkshändigkeit

I. <i>Historisches und Begriffe</i>	1
1. Händigkeit in der prähistorischen und historischen Zeit	1
2. Bedeutung der Begriffe Rechts und Links	3
3. Definition der Linkshändigkeit	7
II. <i>Ursachen der Linkshändigkeit</i>	8
1. Organisches Substrat	8
2. Entwicklung der Händigkeit	10
3. Ererbte Linkshändigkeit	12
4. Erworbene Linkshändigkeit	15
III. <i>Häufigkeit der Linkshändigkeit</i>	17
1. Linkshänder-Statistiken	19
2. Häufigkeit nach Geschlecht	25
3. Häufigkeit nach Alter	26
4. Häufigkeit bei Zwillingspaaren	28
IV. <i>Linkshandkultur</i>	29
1. Ambidextrie	29
2. Kurse zur Ausbildung der linken Hand	30
3. Erfolge und Bewertung der Linkshandkurse	31

Zweites Kapitel: Untersuchungsmethoden

I. <i>Prüfung der Rechts-Links-Orientierung</i>	35
1. Rechts-Links-Unsicherheit	35
2. Erfassung der Rechts-Links-Unsicherheit	38
a) Test nach REY	38
b) Test nach PIAGET	39
c) Test nach HEAD	41

II. <i>Methoden zur Feststellung der Linkshändigkeit</i>	43
1. Spiegelschrift	44
2. Erkennen aus der Normalschrift	45
3. Auswertung von Schriftproben	46
4. Testbatterien	47
a) nach WEGENER, NUTZHORN, AHRENS	48
b) nach LEISER-EGGERT, DENGLER, KOHLMANN	49
c) nach BLOEDE, PERRET, ZAZZO	52
d) nach CLARK, KRAMER	54
5. Bewertung einzelner Tests	59
a) nach BLOEDE, WEGENER	59
b) nach NUTZHORN, LEISER-EGGERT	60
III. <i>Methoden zur Feststellung der Linksäugigkeit</i>	62
1. Methoden mit Apparaten	63
a) Haploskopische Methode	63
b) A-B-C-Vision Test for Ocular Dominance	64
2. Fixierversuche	64
a) ROSENBAChscher Versuch	64
b) Fixierversuch mit farbigen Stäbchen	65
c) Grund- und modifizierter Versuch nach HERING	65
d) Versuch nach LUDWIG und LINEBACK	65
3. Batterien von Tests	66
a) nach LEISER-EGGERT, HILDRETH	66
b) nach AHRENS, WEGENER, ZAZZO	66
c) nach PERRET	67
4. Häufigkeit der Linksäugigkeit	68
IV. <i>Methoden zur Feststellung der Linksfüssigkeit</i>	69
1. Linkswendigkeit und -läufigkeit	69
2. Einzelne Tests	70
3. Batterien von Tests	71
a) nach AHRENS, LEISER-EGGERT	71
b) nach PERRET, ZAZZO	71
4. Häufigkeit der Linksfüssigkeit	72
V. <i>Kreuzungen Händigkeit-Äugigkeit-Füssigkeit</i>	72
1. Häufigkeit der Kreuzungen	73
2. Folgen der Kreuzungen	75
3. Strabismus und Linkshändigkeit	76

Drittes Kapitel: Psychische Eigenart des Linkshänders

I. <i>Intelligenz, Affektivität, Sonderbegabungen</i>	77
1. Schulleistungen	78
2. Affektive Ansprechbarkeit	80
3. Künstlerische Begabung	81
4. Anpassungs- und Kompensationsfähigkeit	85
II. <i>Sprachschwierigkeiten und Linkshändigkeit</i>	87
1. Stottern und Linkshändigkeit	89
2. Stammeln und Linkshändigkeit	93
3. Verzögerte Sprachentwicklung bei Linkshändern	93
4. Aphasie und Linkshändigkeit	94
III. <i>Legasthenie und Linkshändigkeit</i>	95
1. Terminologie der Legasthenie	95
2. Zusammenhänge von Legasthenie und Linkshändigkeit	96
3. Auffallende Reaktionen von Legasthenikern bei Tests	100
4. Häufigkeit von Legasthenie und Linkshändigkeit	103
IV. <i>Epilepsie und Linkshändigkeit</i>	104
1. Zusammenhänge von Linkshändigkeit und Epilepsie	104
2. Häufigkeit der Linkshändigkeit bei Epileptikern	105

Viertes Kapitel: Umschulungsfragen und -methoden

I. <i>Nicht alle Linkshänder dürfen umgeschult werden</i>	107
1. Biologische Verteilung der Händigkeit	109
2. Konsequenzen aus der biologischen Verteilung	111
3. Beispiele von Indication	113
4. Beispiele von Contra-Indication	116
II. <i>Methodisches Vorgehen bei der Umschulung</i>	119
1. Wesen unserer Methode	123
2. Aufbau unserer Methode	125
a) Spiegelbildliche Übungen	127
b) Übungen von links nach rechts	129
c) Schriftübungen	130
3. Praktische Durchführung	131
4. Vorlagen für unsere Übungen	133
a) Spiegelbildliche Übungen	133

b) Übungen von links nach rechts	145
c) Schriftübungen	147
III. <i>Durchführung unserer Übungen</i>	150
1. Übungen in der Luft	150
2. Übungen an der Wandtafel	150
3. Übungen auf dem Zeichnungsbrett	157
4. Beispiele von Lektionen	159
a) Thérèse, 7jährig, Linkshänderin, gehemmt	159
b) Albert, 12jährig, extremer Linkshänder, Legastheniker	167
c) Margrith, 10jährig, umgeschulte Linkshänderin	176
d) Ruth, 12jährig, extreme Linkshänderin, motorisch begabt	179
e) Vreni, 8jährig, Rechtshänderin, gehemmt	181
f) Einzelbilder	189
IV. <i>Linkshändiges Schreiben</i>	191
1. Hirnphysiologische Grundlagen	191
2. Schreiben von links nach rechts	194
3. Schreibtechnische Hilfen	197
4. Schreibfedern für Linkshänder	201
V. <i>Pädagogische und berufliche Fragen</i>	203
1. Spezielle Hinweise für die Erziehung	203
2. Berufliche Fragen	204
3. Lebenstüchtigkeit	206
4. Umgeschulte Linkshänder	207
SCHLUSS:	
Zusammenfassung der Ergebnisse und Hinweise für die Praxis	209
LITERATURVERZEICHNIS	211
PERSONENREGISTER	221
SACHREGISTER	223