

# INHALT

ZUM GELEIT . . . . .	IX
VORWORT . . . . .	XI
EINLEITUNG . . . . .	XII

## Erstes Kapitel: Das Problem der Linkshändigkeit

I. <i>Historisches und Begriffe</i> . . . . .	1
1. Händigkeit in der prähistorischen und historischen Zeit . . . . .	1
2. Bedeutung der Begriffe Rechts und Links . . . . .	3
3. Definition der Linkshändigkeit . . . . .	7
II. <i>Ursachen der Linkshändigkeit</i> . . . . .	8
1. Organisches Substrat . . . . .	8
2. Entwicklung der Händigkeit . . . . .	10
3. Ererbte Linkshändigkeit . . . . .	12
4. Erworbene Linkshändigkeit . . . . .	15
III. <i>Häufigkeit der Linkshändigkeit</i> . . . . .	17
1. Linkshänder-Statistiken . . . . .	19
2. Häufigkeit nach Geschlecht . . . . .	25
3. Häufigkeit nach Alter . . . . .	26
4. Häufigkeit bei Zwillingspaaren . . . . .	28
IV. <i>Linkshandkultur</i> . . . . .	29
1. Ambidextrie . . . . .	29
2. Kurse zur Ausbildung der linken Hand . . . . .	30
3. Erfolge und Bewertung der Linkshandkurse . . . . .	31

## Zweites Kapitel: Untersuchungsmethoden

I. <i>Prüfung der Rechts-Links-Orientierung</i> . . . . .	35
1. Rechts-Links-Unsicherheit . . . . .	35
2. Erfassung der Rechts-Links-Unsicherheit . . . . .	38
a) Test nach REY . . . . .	38
b) Test nach PIAGET . . . . .	39
c) Test nach HEAD . . . . .	41

II. <i>Methoden zur Feststellung der Linkshändigkeit</i> . . . . .	43
1. Spiegelschrift . . . . .	44
2. Erkennen aus der Normalschrift . . . . .	45
3. Auswertung von Schriftproben . . . . .	46
4. Testbatterien . . . . .	47
a) nach WEGENER, NUTZHORN, AHRENS . . . . .	48
b) nach LEISER-EGGERT, DENGLER, KOHLMANN . . . . .	49
c) nach BLOEDE, PERRET, ZAZZO . . . . .	52
d) nach CLARK, KRAMER . . . . .	54
5. Bewertung einzelner Tests . . . . .	59
a) nach BLOEDE, WEGENER . . . . .	59
b) nach NUTZHORN, LEISER-EGGERT . . . . .	60
III. <i>Methoden zur Feststellung der Linksäugigkeit</i> . . . . .	62
1. Methoden mit Apparaten . . . . .	63
a) Haploskopische Methode . . . . .	63
b) A-B-C-Vision Test for Ocular Dominance . . . . .	64
2. Fixierversuche . . . . .	64
a) ROSENBAChscher Versuch . . . . .	64
b) Fixierversuch mit farbigen Stäbchen . . . . .	65
c) Grund- und modifizierter Versuch nach HERING . . . . .	65
d) Versuch nach LUDWIG und LINEBACK . . . . .	65
3. Batterien von Tests . . . . .	66
a) nach LEISER-EGGERT, HILDRETH . . . . .	66
b) nach AHRENS, WEGENER, ZAZZO . . . . .	66
c) nach PERRET . . . . .	67
4. Häufigkeit der Linksäugigkeit . . . . .	68
IV. <i>Methoden zur Feststellung der Linksfüssigkeit</i> . . . . .	69
1. Linkswendigkeit und -läufigkeit . . . . .	69
2. Einzelne Tests . . . . .	70
3. Batterien von Tests . . . . .	71
a) nach AHRENS, LEISER-EGGERT . . . . .	71
b) nach PERRET, ZAZZO . . . . .	71
4. Häufigkeit der Linksfüssigkeit . . . . .	72
V. <i>Kreuzungen Händigkeit-Äugigkeit-Füssigkeit</i> . . . . .	72
1. Häufigkeit der Kreuzungen . . . . .	73
2. Folgen der Kreuzungen . . . . .	75
3. Strabismus und Linkshändigkeit . . . . .	76

## Drittes Kapitel: Psychische Eigenart des Linkshänders

I. <i>Intelligenz, Affektivität, Sonderbegabungen</i> . . . . .	77
1. Schulleistungen . . . . .	78
2. Affektive Ansprechbarkeit . . . . .	80
3. Künstlerische Begabung . . . . .	81
4. Anpassungs- und Kompensationsfähigkeit . . . . .	85
II. <i>Sprachschwierigkeiten und Linkshändigkeit</i> . . . . .	87
1. Stottern und Linkshändigkeit . . . . .	89
2. Stammeln und Linkshändigkeit . . . . .	93
3. Verzögerte Sprachentwicklung bei Linkshändern . . . . .	93
4. Aphasie und Linkshändigkeit . . . . .	94
III. <i>Legasthenie und Linkshändigkeit</i> . . . . .	95
1. Terminologie der Legasthenie . . . . .	95
2. Zusammenhänge von Legasthenie und Linkshändigkeit . . . . .	96
3. Auffallende Reaktionen von Legasthenikern bei Tests . . . . .	100
4. Häufigkeit von Legasthenie und Linkshändigkeit . . . . .	103
IV. <i>Epilepsie und Linkshändigkeit</i> . . . . .	104
1. Zusammenhänge von Linkshändigkeit und Epilepsie . . . . .	104
2. Häufigkeit der Linkshändigkeit bei Epileptikern . . . . .	105

## Viertes Kapitel: Umschulungsfragen und -methoden

I. <i>Nicht alle Linkshänder dürfen umgeschult werden</i> . . . . .	107
1. Biologische Verteilung der Händigkeit . . . . .	109
2. Konsequenzen aus der biologischen Verteilung . . . . .	111
3. Beispiele von Indication . . . . .	113
4. Beispiele von Contra-Indication . . . . .	116
II. <i>Methodisches Vorgehen bei der Umschulung</i> . . . . .	119
1. Wesen unserer Methode . . . . .	123
2. Aufbau unserer Methode . . . . .	125
a) Spiegelbildliche Übungen . . . . .	127
b) Übungen von links nach rechts . . . . .	129
c) Schriftübungen . . . . .	130
3. Praktische Durchführung . . . . .	131
4. Vorlagen für unsere Übungen . . . . .	133
a) Spiegelbildliche Übungen . . . . .	133

b) Übungen von links nach rechts . . . . .	145
c) Schriftübungen . . . . .	147
III. <i>Durchführung unserer Übungen</i> . . . . .	150
1. Übungen in der Luft . . . . .	150
2. Übungen an der Wandtafel . . . . .	150
3. Übungen auf dem Zeichnungsbrett . . . . .	157
4. Beispiele von Lektionen . . . . .	159
a) Thérèse, 7jährig, Linkshänderin, gehemmt . . . . .	159
b) Albert, 12jährig, extremer Linkshänder, Legastheniker . . . . .	167
c) Margrith, 10jährig, umgeschulte Linkshänderin . . . . .	176
d) Ruth, 12jährig, extreme Linkshänderin, motorisch begabt . . . . .	179
e) Vreni, 8jährig, Rechtshänderin, gehemmt . . . . .	181
f) Einzelbilder . . . . .	189
IV. <i>Linkshändiges Schreiben</i> . . . . .	191
1. Hirnphysiologische Grundlagen . . . . .	191
2. Schreiben von links nach rechts . . . . .	194
3. Schreibtechnische Hilfen . . . . .	197
4. Schreibfedern für Linkshänder . . . . .	201
V. <i>Pädagogische und berufliche Fragen</i> . . . . .	203
1. Spezielle Hinweise für die Erziehung . . . . .	203
2. Berufliche Fragen . . . . .	204
3. Lebenstüchtigkeit . . . . .	206
4. Umgeschulte Linkshänder . . . . .	207
SCHLUSS:	
Zusammenfassung der Ergebnisse und Hinweise für die Praxis . . . . .	209
LITERATURVERZEICHNIS . . . . .	211
PERSONENREGISTER . . . . .	221
SACHREGISTER . . . . .	223