

Inhalt

Vorwort (Ada Sasse und Ursula Schulzeck)	7
1 Die pädagogischen und psychologischen Grundlagen der Differenzierungsmatrix	11
1.1 Die Differenzierungsmatrix als Rahmen für Planung und Reflexion inklusiven Unterrichts (Ada Sasse und Ursula Schulzeck)	11
Anhang: Häufig gestellte Fragen zur Differenzierungsmatrix	34
1.2 Die kognitive Komplexität des gemeinsamen Lerngegenstands – Differenzierungsmatrizen aus lernpsychologischer Perspektive (Bärbel Kracke)	41
1.3 Die thematische Komplexität des gemeinsamen Lerngegenstands – Differenzierungsmatrizen aus subjektwissenschaftlicher Perspektive (Ada Sasse und Ursula Schulzeck)	57
1.4 Kooperation als Basis inklusiven Unterrichts – Von der Absichtserklärung zur professionellen Lerngemeinschaft (Dietlinde Vanier)	84
1.5 Die Differenzierungsmatrix als Basis der Leistungsbewertung (Verena Held)	97
1.6 Fächerübergreifender Unterricht mit der Differenzierungsmatrix in einer Schule auf dem Weg zur Inklusion – Ein Experteninterview (Kevin Zeitschel)	115
2 Beispiele fachdidaktischer Umsetzungen der Differenzierungsmatrix ...	131
2.1 Fächerverbindender naturwissenschaftlicher Unterricht (Volker Woest und Philipp Engelmann)	131
2.2 Englisch (Charlott Falkenhagen und Laurenz Volkman)	149
2.3 Musik (Marianne Steffen-Witteck)	168
2.4 Kunst (Ana Dimke)	197
2.5 Geschichte (Laura Röbenack)	214
2.6 Philosophie (Stefan Röbenack)	232
2.7 Mathematik (Heike Hahn)	251

3 Beispiele der Unterrichts- und Schulentwicklung mit der Differenzierungsmatrix	269
3.1 Die Differenzierungsmatrix an der Gesamtschule Köln-Holweide	269
3.1.1 Schulentwicklung im Kontext der Differenzierungsmatrix (Matthias Braunisch)	269
3.1.2 Unterricht strukturieren mit der Differenzierungsmatrix (Horst Kraus)	287
3.1.3 Unterricht gestalten mit der Differenzierungsmatrix (Frank Brenscheidt)	295
3.1.4 Unterrichtsentwicklung reflektieren mit der Differenzierungsmatrix (Michael Schwager)	312
3.2 Die Differenzierungsmatrix an der Freien Reformschule Franz von Assisi Ilmenau (Gundula Rieche unter Mitarbeit von Christiane Berlt, Manuela Eschrich, Kerstin Beyer, Jana Scherbaum und Verena Erfurt)	324
4 Beispiele der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit der Differenzierungsmatrix	355
4.1 Die Differenzierungsmatrix als Basis inklusiver Unterrichtsentwicklung – ein Workshop für Studierende, Referendar*innen und Lehrer*innen (Stefanie Czempiel)	355
4.2 Eine Matrix für die Matrix – von Lehrkräften für Lehrkräfte (Lalima Schulze und Frank Brenscheidt)	371
5 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	383