

## INHALT

Einleitung: Annahmen, Begründungen, Praxisfelder kritischer politischer Bildung . . . . .	12
<b>YASMINE CHEHATA, ANDREAS EIS, BETTINA LÖSCH, STEFAN SCHÄFER, SOPHIE SCHMITT, ANDREAS THIMMEL, JANA TRUMANN, ALEXANDER WOHNIG</b>	

### 1. Gesellschaftstheoretische Annahmen und Begründungen kritischer politischer Bildung

Kritische politische Bildung nach Auschwitz . . . . .	31
<b>ASTRID MESSERSCHMIDT</b>	
Herrschaftskritik und Machtanalyse als Begründung und Aufgabe politischer Bildung . . . . .	40
<b>BETTINA LÖSCH, ANDREAS EIS</b>	
Subjektivierung – Zur Frage der Kritik im Lichte produktiver Macht . . . . .	50
<b>CARSTEN BÜNGER</b>	
Emanzipation – Befreiung – Mündigkeit . . . . .	59
<b>JAN-HENDRIK HERBST, FREDERIK METJE, SVEN RÖSSLER</b>	
Demokratiethoretische Grundlagen . . . . .	69
<b>DAVID SALOMON, SAM SCHNEIDER</b>	
Zivilgesellschaft und Hegemonie . . . . .	77
<b>UWE HIRSCHFELD</b>	
Geschlechterverhältnisse im Kapitalismus: Feministische Zugänge . . . . .	85
<b>MARGIT RODRIAN-PFENNIG, JOHANNES WILHELM</b>	
Rassismuskritik und politische Bildung . . . . .	94
<b>PAUL MECHERIL</b>	

Antisemitismuskritische politische Bildung . . . . .	103
<b>KATHARINA RHEIN</b>	

## **2. Gesellschaftliche Schlüsselprobleme, Krisen und Alternativen**

Kritische politische Bildung in sozial-ökologischen Krisen . . . . .	115
<b>HANNA BUTTERER, JULIA LINGENFELDER, STEFFEN PELZEL</b>	

Umkämpfte Zukunft in Anbetracht der Klimakrise. Politische Bildung über und gegen die Imperiale Lebensweise?. . . . .	124
<b>ULRICH BRAND, ANNA PREISER</b>	

Kritische polit-ökonomische Bildung . . . . .	133
<b>MALTE SUHR, STEFANIE KURTH, TILL KÜHNHAUSEN</b>	

Solidarische Lebensweisen als reale Utopie für die kritische politische Bildung. . . . .	142
<b>JANNIS EICKER, NILDA INKERMANN</b>	

What's class got to do with it? <i>Klasse</i> , Klassismus, Kapitalismuskritik in der politischen Bildung . . . . .	152
<b>KAROLIN KALMBACH, JAN NIGGEMANN</b>	

Soziale und politische Ungleichheit . . . . .	159
<b>HELMUT BREMER</b>	

Bildungspolitik als Sozialpolitik – Verteilungs- und Machtkonflikte in der Wissensgesellschaft . . . . .	168
<b>JÖRG REITZIG</b>	

Post- und dekoloniale Perspektiven und Praxisfelder für kritische politische Bildung . . . . .	176
<b>FRANZISKA MÜLLER, MIRIAM FRIZ TRZECIAK</b>	

Globales Lernen und politische Europabildung . . . . .	185
<b>CLAIRE MOULIN-DOOS, BERND OVERWIEN</b>	

Kriegs- und Konfliktanalysen für die politische Bildung  
am Beispiel der Sahelregion . . . . . 192

**FRAUKE BANSE**

Politische Bildung und Digitalität. Im Spannungsfeld zwischen  
digitalem Kapitalismus und Demokratisierung . . . . . 201

**STEVE KENNER**

### **3. Reflexiver Blick auf schulische politische Bildung**

Didaktische Prinzipien und methodische Zugänge kritischer  
politischer Bildungspraxis . . . . . 213

**ANDREAS EIS**

Kritische politische Bildung mit Kindern im Sachunterricht.  
Empowerment einer marginalisierten Statusgruppe . . . . . 222

**GESINE BADE, KATHARINA KALCSICS, NINA KALLWEIT**

Inklusive politische Bildung . . . . . 231

**MAI-ANH BOGER, ALENA PLIETKER**

Ungleichheitspraktiken und rassismuskritische Politikdidaktik  
in der Schule . . . . . 240

**KARIM FEREIDOONI, NATASCHA KHAKPOUR, LARA KIEROT**

Kritische arbeitsorientierte politische Bildung zwischen  
Schule und Arbeitswelt . . . . . 248

**SOPHIE SCHMITT, BETTINA ZURSTRASSEN**

Subjektorientierung in der schulischen politischen Bildung . . . . . 258

**CHRISTOPH BAUER**

Kritische politische Urteilsbildung  
und die Planung kritischer politischer Bildungsprozesse. . . . . 267

**CHRISTIAN ZIMMERMANN**

Die Konzeption der Konfliktorientierung als Element kritischer politischer Bildung . . . . .	276
<b>RALPH BLASCHE, ALEXANDER WOHNIG</b>	
Politische Aktion und politische Bildung: Widersprüche in der Fachdiskussion und Bildungspotenziale. . . . .	285
<b>FRANK NONNENMACHER, ALEXANDER WOHNIG</b>	
Kritische oder konstruktivistische Forschungszugänge zur Erhebung von Schüler*innenvorstellungen. . . . .	294
<b>GEORG GLÄSER, BETTINA LÖSCH</b>	
Sinnbildungsprozesse, Alltagsverstand und kritische politische Bildung. .	302
<b>JULIANE HAMMERMEISTER</b>	
Lernende und Lehrende in der politischen Bildung. Einblicke in die Erforschung kollektiver Orientierungen und Handlungspraxen . . . . .	311
<b>SOPHIE SCHMITT, TIM ZOSEL</b>	
 <b>4. Reflexiver Blick auf non-formale politische Bildung und kritische Soziale Arbeit</b>	
Politische Bildung in der Sozialen Arbeit . . . . .	323
<b>MICHAEL MAY, STEFAN SCHÄFER</b>	
Empowerment und politische Bildung. . . . .	331
<b>MARYAM MOHSENI, HANNA HOA ANH MAI</b>	
Politische Erwachsenenbildung. Entwicklungen, kritische Positionierungen und Bildungsformate . . . . .	340
<b>CHRISTINE ZEUNER, LAURA SCHUDOMA</b>	
Das Politische der Erwachsenenbildung – kritische Einsprüche und eingreifendes Engagement . . . . .	350
<b>DANIELA HOLZER</b>	

Kritische politische Jugendbildung . . . . .	359
<b>ANNA MARIA KRÄMER, ANDREAS THIMMEL</b>	
Politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit . . . . .	368
<b>NILS WENZLER, MAURICE KUSBER</b>	
Jugendverbandsarbeit in der postmigrantischen Gesellschaft . . . . .	377
<b>STEFANIE BONUS, WIBKE RIEKMANN</b>	
Politische Bildung und Demokratiebildung im Verein. Das kritische Potenzial einer unterschätzten (Jugend-)Bildungsinstitution . . . . .	386
<b>ROLF AHLRICHS, FABIAN FRITZ</b>	
Aufsuchende politische Jugend- und Erwachsenenbildung . . . . .	395
<b>JANA TRUMANN, NILS WENZLER</b>	
Politische Bildung in Gemeinwesen, Sozialraum und Lebenswelt . . . . .	404
<b>MICHAEL GÖRTLER, VERA MIESEN</b>	
Gewerkschaftliche Bildung als kritische Praxis gemeinschaftlichen Lebens – ein Modell für die politische Bildung? . . . . .	412
<b>TOM KEHRBAUM</b>	
Politische Bildung in Zwangskontexten . . . . .	421
<b>LISA TÖLLE</b>	
Internationale Freiwilligendienste: Zwischen emanzipatorischer Bildung und kolonialen Kontinuitäten. . . . .	430
<b>CHRISTOPH GILLE, BENJAMIN HAAS</b>	
Critical Youth Work in Europa . . . . .	439
<b>GEORG PIRKER, ANDREAS THIMMEL</b>	
Politische Jugendbildung. . . . .	449
<b>ACHIM SCHRÖDER (1951–2017)</b>	

## **5. Soziale Bewegungen und Selbstorganisation in der politischen Bildung**

Soziale Bewegungen als Bildungsraum . . . . . 467  
**WIEBKE DIERKES**

Transgenerationale Erinnerung als rassismuskritische politische Bildung . 476  
**ISIDORA RANDJELOVIĆ**

Muslimische Adressat\*innen und Akteur\*innen in der  
politischen Bildung. . . . . 485  
**SALOUA MOHAMMED OULAD M'HAND, ISMAHAN WAYAH**

(Wie) packen wir's an?! Selbstorganisierte Lern-/Handlungsräume  
im Umfeld der Klimagerechtigkeitsbewegung . . . . . 493  
**OLIVER EMDE, NADINE KAUFMANN**

Kapitalismuskritische Bildungsarbeit von NGOs. Das Beispiel Attac . . . 502  
**HOLGER OPPENHÄUSER**

Potenziale kritisch-politischer Bildung im Kontext selbstorganisierter  
Initiativen in Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus. . . . . 511  
**FRIEDEMANN AFFOLDERBACH**

## **6. Kritischer Blick auf Strukturen und Förderprogrammatiken**

Strukturen, Träger und Förderpolitik in der non-formalen  
politischen Bildung. . . . . 523  
**BENEDIKT WIDMAIER**

Warum politische Bildungsarbeit nicht  
'mehr als (Extremismus-) Prävention' ist. . . . . 532  
**JULIKA BÜRGIN**

Islamismusprävention: (k)ein Thema für die kritische politische  
Bildung? . . . . . 541  
**SINDYAN QASEM**

Politische Strategien der extremen Rechten im Feld der (politischen) Bildung . . . . .	550
<b>GEORG GLÄSER, GUDRUN HENTGES</b>	
Mit politischer Bildung die Welt verändern. Über eine Bildungsarbeit im Rahmen von politischen Stiftungen, die die versteinerten Verhältnisse zum Tanzen bringen will . . . . .	559
<b>STEFAN KALMRING, SILKE VETH</b>	
Unternehmensnahe Stiftungen als Bildungsakteure auf dem Feld der politischen Bildung . . . . .	569
<b>ANJA HIRSCH</b>	
Widersprüche staatlicher politischer Bildung . . . . .	578
<b>THOMAS GILL</b>	
Das Extremismusmodell in der politischen Bildung – Motor von Demokratieabbau? . . . . .	587
<b>DOMINIK FELDMANN, SASCHA REGIER</b>	
Verzeichnis der Autor*innen . . . . .	596