

Inhalt

Zusammenfassung	5
Abstract	6

Teil I Einführung in das Problem, die Untersuchungsposition und die zentralen Begriffe

1 Ausblick	11
2 Technik als Hilfsmittel	13
2.1 Technik und Behinderung	14
2.2 Erfahrungen mit Hilfsmitteln	16
2.3 Technikreflexion im Kontext Behinderung	20
3 Die phänomenologische Position	25
3.1 Grundmomente einer Philosophie der Erfahrung	26
3.2 Eine signifikative Differenz	30
3.3 Fazit – Ein indirekter Diskurs	36
4 Behinderung, Technik und Habilitation	39
4.1 Behinderung	40
4.2 Technik	45
4.3 Habilitation	50
5 Rückblick	57

Teil II Umriss von Habilitationstechnik

1 Ausblick	61
2 Handlungsfelder	63
2.1 Personenbezogene medizinische Diagnostik und Therapie	64
2.2 Personenbezogene Kompensation und Assistenz	67
2.3 Umweltgestaltung	71
2.4 Pädagogik	75
3 Diskursfelder	81
3.1 Politik	82
3.2 Rehabilitationswesen	88
3.3 Architektur, Raumplanung und Gestaltung	92
3.4 Pädagogik für Menschen mit Behinderung	96
3.5 Menschen, die Habilitationstechnik nutzen	105
3.6 Kulturwissenschaften und Soziologie	112
4 Rückblick	121

Teil III Umriss der Technikreflexion und deren Kritik

1	Ausblick	127
2	Umriss der Reflexionen auf Habilitationstechnik	129
2.1	Technologische Reflexionen	129
2.2	Normative Reflexionen	132
2.3	Fazit – Drei Hinsichten auf die Spannung	138
3	Umriss der Kritik der Reflexionen auf Habilitationstechnik	140
3.1	Würdigung der Technikreflexion im Kontext Behinderung und Hinführung zur Kritik	140
3.2	Das technische Objekt als Ausgangspunkt der Reflexion	142
3.3	Überbietung der Erfahrung der Spannung durch deren Reflexion	145
3.4	Einschub: Husserl und die Krise	149
3.5	Phänomenologische Perspektiven auf die Technikreflexion	151
3.6	Kritik der normativen Reflexion	156
4	Rückblick	160

Teil IV Ergebnisse und Perspektiven

1	Ausblick	165
2	Ergebnisse	165
2.1	Rekapitulation	165
2.2	Phänomenologische Skizzen einer Neuorientierung der Technikreflexion ...	167
3	Perspektiven	171
4	Rück- und Ausblicke	176
	Literaturverzeichnis	177
	Verzeichnis und Siglen der Onlinequellen	185