

# Inhalt

Einleitung	7
1 Sozialpädagogische Fallarbeit und ihre Handlungsfelder	10
2 »Nina überlegt, sesshaft zu werden«: Bildungsprozesse von Kindern und Jugendlichen erkennen und begleiten	14
2.1 Über Bildung und Lebenskonzepte	14
2.2 Sozialpädagogische Fallarbeit als Lebenskonzeptberatung	27
2.3 Zusammenfassung	35
3 »Sascha muss lernen, seine Wünsche und Erwartungen mitzuteilen, seine Eltern stehen vor der Aufgabe Regeln mit ihm auszuhandeln«: Erziehungsprozesse unterstützen	37
3.1 Worin besteht der gesetzliche Erziehungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe und was heißt Familienerziehung?	37
3.2 Sozialpädagogische Fallarbeit als Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und deren Eltern bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben	44
3.3 Zusammenfassung	59
4 »Frau Klinge hat sich von ihrem Mann getrennt und steht vor der Aufgabe, Elternrollen auszuhandeln«: Familienübergänge begleiten	61
4.1 Familienübergänge als Veränderung von Familienfigurationen	61
4.2 Die Methode des Familienszenarios und der »Tierfamilie« in der Sozialpädagogischen Fallarbeit	67

4.3 Familienfigurationen und familiale Orientierungsmuster von Alleinerziehenden: Ein Überblick	81
4.4 Zusammenfassung	89
5 »Frau Celik will ihr ursprüngliches Familienkonzept weiterführen«: Bildungsprozesse von Eltern begleiten	92
5.1 Bildung als Reflexion und Veränderung von Familienkonzepten	92
5.2 Frau Celik versucht ihr familiales Herkunftsmodell, mit dem sie aufgewachsen ist, an die gegenwärtige Lebenssituation anzupassen	95
5.3 Typische Bildungskonstellationen von Eltern	105
5.4 Zusammenfassung	112
6 Schlussbetrachtung	114
Literatur	117
Abbildungsverzeichnis	120
Tabellenverzeichnis	121
Sachwortverzeichnis	122
Anhang und Online-Materialien	125
A Bearbeitungshinweise zu den Übungen	126
B Lösungen der Aufgaben zur Selbstüberprüfung	128
C Prüfungsaufgaben	133
D Lösungen der Prüfungsaufgaben	148