

Inhalt

Vorwort.....	9
1 Einstimmung und Überblick	13
1.1 Zum Einstieg ein Selbstversuch.....	13
1.2 Sprache: komplex und immer dabei	17
1.3 Sprachliches Wissen: nicht beobachtbar und dem Bewusstsein weitgehend verschlossen	21
1.4 Sprachliches Wissen: abstrakt, vielseitig und dynamisch.....	22
1.5 Status, Identität und individueller Fingerabdruck	23
1.6 Vorschau auf Weiteres	25
Aufgaben.....	25
Anregungen für Diskussionen, Projekte und zum Weiterlesen.....	26
2 Mehrsprachigkeit.....	27
2.1 Mehrsprachigkeit: total normal, dennoch in der Defensive	28
2.2 Vorurteile und Widersprüche.....	30
2.3 Halbwissen über „Halbsprachigkeit“.....	32
2.4 Koexistenz, Koaktivierung, Konkurrenz und Kontrolle.....	34
2.5 Transferpotential.....	37
2.6 Mehrsprachigkeit ist kein Nachteil	40
2.7 Fazit	41
Aufgaben.....	43
Anregungen für Diskussionen, Projekte und zum Weiterlesen.....	44
3 Sprache: Was wird erworben?.....	47
3.1 Der indirekte Zugriff auf die Sprachkompetenz	47
3.2 Phonologie.....	48
3.3 Wörter	50
3.3.1 Allgemeines zum Wortschatz	50
3.3.2 Flexion.....	53
3.3.3 Wortsemantik.....	54
3.4 Syntax.....	58
3.5 Diskurse	60

3.6	Pragmatik.....	61
3.7	Herausforderung Mehrsprachigkeit	62
3.8	Fazit	65
	Aufgaben.....	66
	Anregungen für Diskussionen, Projekte und zum Weiterlesen.	66
4	Szenarien des Spracherwerbs	69
4.1	Zum Spracherwerb im Allgemeinen	70
4.2	Erstspracherwerb	74
4.2.1	Lautentwicklung und Wortphonologie	74
4.2.2	Früher Wortschatz.....	76
4.2.3	L1-Syntax	80
4.2.4	Morphologische Feinarbeit.....	87
4.3	Der „doppelte“ Erstspracherwerb	89
4.4	Der frühe Zweitspracherwerb	95
4.5	Der Zweitspracherwerb nach der frühen Kindheit und im Erwachsenenalter	98
4.6	L1 Deutsch als Herkunftssprache	107
4.7	Fazit	110
	Aufgaben.....	112
	Anregungen für Diskussionen, Projekte und zum Weiterlesen.	112
5	Literacy.	113
5.1	Literacy im monolingualen Kontext	114
5.2	Wie kommen monolinguale Kinder zu diesen Fähigkeiten und Fertigkeiten?.....	116
5.3	Wie kommen Mehrsprachige zur Bilingualität?	118
5.4	Bilingualität und schriftliche Kontaktphänomene.....	119
5.5	BICS vs. CALP.....	122
5.6	Relevanz früher Texterfahrung	127
5.7	Fazit	128
	Aufgaben.....	129
	Anregungen für Diskussionen, Projekte und zum Weiterlesen.	130
6	Mehrsprachige Ressourcen im Diskurs	131
6.1	<i>What is</i> dieses Kapitel <i>all about?</i>	131
6.2	Entlehnung (<i>Borrowing</i>)	132

6.3	Was leistet Mixing im Diskurs?	134
6.4	Formen des Mixing	137
6.5	Fazit	140
	Aufgaben	141
	Anregungen für Diskussionen, Projekte und zum Weiterlesen.	141
7	Schulpflicht für Sprachen!	143
7.1	Schlüsselmetaphorik	143
7.2	Spracherwerb: ein Selbstläufer	144
7.3	Mehrsprachigkeit als Prinzip	146
7.4	Kein Stoppschild an die Schultür!	148
7.5	Perspektivwechsel	149
	Aufgabe	151
	Anregungen für Diskussionen, Projekte und zum Weiterlesen.	151
	Lösungshinweise zu den Aufgaben	153
	Literatur	159