

# INHALTSÜBERSICHT

	Seite
Vorwort . . . . .	5
Einleitung:	
Das ursprünglich Pädagogische in Zinzendorfs Wesen . . . . .	7
1. Hauptteil:	
Die pädagogischen Kategorien bei Zinzendorf . . . . .	17
<i>a) Die pietistische Erziehung bei August Hermann Francke . . . . .</i>	17
<i>b) Die Individualität in der Erziehung . . . . .</i>	21
<i>c) Der Gang der natürlichen Entwicklung . . . . .</i>	24
<i>d) Das Natürliche bei Zinzendorf . . . . .</i>	29
<i>e) Kindlichkeit als Lebensideal . . . . .</i>	33
<i>f) Freiheit in der Erziehung . . . . .</i>	37
<i>g) Umgang und Anschauung als Bildungsformen . . . . .</i>	46
2. Hauptteil:	
Die Gemeinde als Ort der Erziehung . . . . .	57
Die Erziehung der Kinder in der Gemeinde . . . . .	67
Die Entwicklung des herrnhutischen Erziehungswesens im Ausgang des 18. und Fortgang des 19. Jahrhunderts . . . . .	71
Schlußbetrachtung . . . . .	79
Anmerkungen . . . . .	83
Literatur-Verzeichnis . . . . .	91