

Inhalt

	Seite
Einleitung: Die Aufgabe der Didaktik	5
I. Der Lehrplan	21
II. Die Dissonanzen des Lehrgefüges und die Theorie der Bildungsinhalte	45
III. Die erste Schicht des Lehrplans: Der Staat und die Bildungsmächte - Das Bildungsideal	62
IV. Die zweite Schicht des Lehrplans: Die geistigen Grund- richtungen und die Kunde	77
V. Die dritte Schicht des Lehrplans: Kenntnisse und Fer- tigkeiten	87
VI. Die Umwelt als Lebenswelt der Jugend und die Schule als selbständige Bildungsmacht	89
VII. Die existentielle Konzentration	95
Literatur	99