

## Inhalt

	Seite
Einleitung: Die Aufgabe der Didaktik . . . . .	5
I. Der Lehrplan . . . . .	21
II. Die Dissonanzen des Lehrgefüges und die Theorie der Bildungsinhalte . . . . .	45
III. Die erste Schicht des Lehrplans: Der Staat und die Bildungsmächte - Das Bildungsideal . . . . .	62
IV. Die zweite Schicht des Lehrplans: Die geistigen Grund- richtungen und die Kunde . . . . .	77
V. Die dritte Schicht des Lehrplans: Kenntnisse und Fer- tigkeiten . . . . .	87
VI. Die Umwelt als Lebenswelt der Jugend und die Schule als selbständige Bildungsmacht . . . . .	89
VII. Die existentielle Konzentration . . . . .	95
Literatur . . . . .	99