

INHALT

	Seite
Vorwort	5
I. Begegnung und Überlieferung als Grundvoraussetzungen der Methode	7
II. Didaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts .	30
III. Die Methode in der Schule als Gegenstand des er- ziehungswissenschaftlichen Studiums	41
Anmerkungen	78