

INHALTSVERZEICHNIS

• Vorwort	7
• Kommunikative Erziehung	9
• Geistige Behinderung und Sprachbehinderung	15
• Thesen zur Sprachförderung geistig Behinderter	21
• Die Grundlagen des Spracherwerbs	23
• Sprachanbahnung und Sprachaufbau bei geistig behinderten Kindern	27
• Sprachförderung als Bestandteil von Unterricht und Erziehung in der Schule für Geistigbehinderte	41
• Medien für die Sprachförderung geistig Behinderter	53
• Grundlagen der Sprachheilkunde	57
• Sprachtherapie in der Schule für Geistigbehinderte	69
• Das „Mund-Hand-System“ nach Schubeck-Hofmann	73
• Lesenlernen mit geistig Behinderten?	75
• Der Leselernprozeß	83
• Der Leselehrgang in der Schule für Geistigbehinderte	89
• Lesen von Signalen mit geistig Behinderten	103
• Schreiben bei geistig Behinderten	107
• „Deutschunterricht“ in der Werkstufe?	113
• Curriculum „Kommunikation“	123
• Damit keine Mißverständnisse entstehen: ein Schlußwort	135
• Literaturverzeichnis	139