

INHALTSVERZEICHNIS

Erstes Buch

Grundlagen und wirkende Kräfte

	Seite
1. Theorie und Praxis der Erziehung	7
2. Die Motive der akademischen Bildung des Volksschullehrers	23
3. Die persönlichen Voraussetzungen des Volkslehrers und die Lehrer- bildung	38
4. Die pädagogische Bewegung und ihre Theorie	45
5. Neue Erziehung und philosophische Bewegung in Deutschland	53
6. Schulreform, Kulturkritik und pädagogische Bewegung	59
7. Die Autonomie der Pädagogik	71
8. Der pädagogische Streit und die Wirklichkeit der Erziehung	88
9. Glaube, Unglaube und Erziehung	99
10. Bildung und Persönlichkeit	123
11. Die Pädagogik in ihrem Selbstverständnis heute	141
12. Grundtvig und der Begriff der historischen Aufklärung	172

Zweites Buch

Im Kampf um die Pädagogischen Akademien

1. Die Erziehungsaufgabe des Volksstaates	219
2. Die neue Lehrerbildung und der Staat	226
3. Die Argumente der pädagogischen Gegenströmung	231
4. Die kulturpolitische Stellung der pädagogischen Akademien in Preussen	238
5. Eine Denkschrift des Preussischen Lehrervereins	246
6. Georg Kerschensteiner	252
7. Abschied von einer pädagogischen Akademie	261
8. Carl Heinrich Becker	268

Drittes Buch

Neuer Anfang neue Aufgaben

	Seite
1. Denkschrift über den Wiederaufbau der akademischen Lehrerbildung	273
2. Rede zur Eröffnung der Pädagogischen Hochschule Göttingen (am 8. Februar 1946 in der Aula der Universität)	308
3. Rede bei der Immatrikulation des ersten ordentlichen Lehrgangs der Pädagogischen Hochschule Göttingen, Sonntag, den 2. November 1946	323
4. Ansprache zur Immatrikulation des Sommersemesters 1947	328
5. Abschiedsworte des Direktors an den Lehrgang für Kriegsteilnehmer an der Pädagogischen Hochschule Göttingen am 11. März 1947	332
6. Rede zum Jahrestage der Pädagogischen Hochschule Göttingen	335
7. Schule und Berufsnot	345
8. Die Erziehung im Zusammenbruch unserer Lebensordnungen	360
9. Zentralismus oder Föderalismus in der Kulturpolitik	373
10. Gibt es eine Landpädagogik?	389
11. Über die gegenwärtigen Aufgaben und Möglichkeiten der Landerziehungsheime	406
12. Jugendarbeit und Schule	421
13. Ansprüche der Lehrer an die Ortsgemeinde und an die Kirche	423
14. Gutachten über die Verfassung der niedersächsischen Pädagogischen Hochschulen und über die Dauer des Studiums der künftigen Volksschullehrer	434
15. Pädagogische Hochschulen oder Pädagogischen Fakultäten?	442
16. Die pädagogische Ausbildung der wissenschaftlichen Lehrer durch die Universität	458
17. Pädagogische Ausbildung der Philologen	475
18. Die bleibenden Aufgaben der Lehrerfortbildung	482
19. Universität und Volksbildung	498
20. Volksbildung als Beruf	511
21. Der Lehrer als Staatsbeamter	521
22. Die Hilfe der pädagogischen Theorie im Streit um die Schulreform	528
Nachweise und Anmerkungen	539