

Inhalt

Einführung	IX
HELMUT VON BRACKEN	
I. Aufgaben der Erziehung behinderter Kinder	
Die Erziehung des entwicklungsgehemmten Kindes	3
PAUL MOOR	
Anders-sein und Mitmachen-wollen: Ein Spannungsfeld in der Erziehung behinderter Kinder	18
W. E. Vliegenthart	
Über Gewissensentwicklung und Gewissenserziehung	34
Hans Zulliger	
X Die Rehabilitation des behinderten Menschen	50
HELMUT VON BRACKEN	
Aufgaben des Sonderschulwesens in Beziehung zur industriellen Arbeitswelt heute und morgen	62
ERICH BESCHEL	
II. Die pädagogische Situation des behinderten Kindes	
Zur Psychologie des „Sitzenbleibens“	73
ADOLF BUSEMANN	
Das Sitzenbleiberproblem in der Volksschule	79
HERBERT FROMMBERGER	
Die Überforderung von Letztgrenzen der seelisch-geistigen Leistungs- und Belastungsfähigkeit	84
KARL MIERKE	
Zur Psychologie des Außenseiters	92
ELFRIEDE HÖHN und MANFRED KOCH	
Sozialpsychologische Untersuchungen an sprachbehinderten Kindern in Normalschulklassen	104
GUSTAV KANTER	
Psychologische Beratung mit Eltern retardierter Kinder	114
PHILIP ROOS	

III. Fragen der Lernbehindertenpädagogik

Vom sonderpädagogischen Stil 125

GUSTAV LESEMANN

Sprachbildung bei Hilfsschulkindern 138

MICHAEL ATZESBERGER

Experimentelle Untersuchungen über die Steigerung der geistigen Leistungsfähigkeit bei Minderbegabten 153

HEINRICH DÜKER

Untersuchungen über die Wirkungen selbsttätiger Musik auf das Soziogramm einer Hilfsschulklasse 175

KONRAD JOSEF

Der Hilfsschüler, seine berufliche Betätigung und Ausbildung 184

WILHELM HOFMANN

IV. Ansätze zu einer Pädagogik der lebenspraktisch bildungsfähigen Kinder

Der Bildungsanspruch des geistig behinderten Kindes 197

EBERHARD SCHOMBURG

Die Erziehung des imbezillen Kindes in der Schule für motorisch Bildbare in den Niederlanden 202

W. A. VAN LIEFLAND

Spielpflege bei geistig zurückgebliebenen Kindern als heilpädagogische Aufgabe 213

HILDEGARD HETZER

JOHANN JAKOB GUGGENBÜHL und der Abendberg 235

RICHARD VON PREMIERSTEIN

Die Anstalt als Lebenshilfe 238

JOHANNES KLEIVINGHAUS

V. Probleme der Lese- und Rechtschreibeschwäche

Zur Problematik der „Legasthenie“-Diagnose 249

RICHARD G. E. MÜLLER

Psychologische Untersuchungen über Lesedefekte 261

WILHELM PETERS

Die erbliche Lese-Rechtschreibschwäche, ihre Diagnostik und Therapie 275

CURT WEINSCHENK

Systematischer Übungsaufbau für lese-rechtschreibschwache Kinder mit Möglichkeiten der Programmierung	284
F. BIGLMAIER	

VI. Wege zur Heilung von Sprachstörungen

Sprachstörungen im Kindesalter	297
OTTO LETTMAYER	

Die ganzheitliche Sicht in der Sprach- und Stimmbehandlung und deren sprach- und entwicklungspsychologische Grundlagen	309
JOHANNES WULFF	

Die psychische Behandlung des Stotterns	320
ALBERT LIEBMANN	

Der sprachwissenschaftliche Aspekt in der Sprachheilpädagogik	328
HERIBERT JUSSÉN	

VII. Bildungshilfe bei Körperbehinderten

Zur Problematik der Schulung und Erziehung körperbehinderter Kinder	341
LEOPOLD HEJNA	

Die sprachlichen und stimmlichen Störungen bei Krampfge-lähmten (Spastikern) und ihre Behandlung	353
HUBERT WOLKS	

Der Buchstabe „A“	363
CHRISTY BROWN	

VIII. Zur pädagogischen Rehabilitation der Sinnesbehinderten

Grundzüge der gegenwärtigen Blindenbildung, Blindenaus-bildung und Sozialhilfe in der Bundesrepublik Deutschland	373
CARL STREHL	

Der Taubstumme und die Sprache	383
HANS AMMANN	

Die Frühbetreuung hörgeschädigter Kleinkinder	413
ARMIN LÖWE	

Zur Psychologie der Taubstummen	416
WILHELM WITTE	

Zwei „große Schritte“ in der Erziehung der taubblinden Helen Keller	423
A. M. SULLIVAN	
IX. Bemühungen um Verwahrloste und psychodynamisch Behinderte Jugendverwahrlosung im Zeichen der sozialen und wirtschaftlichen Umstrukturierung auf dem Lande	433
FRANZ WURST	
Zur Erziehung des „gemeinschaftsschwierigen“ Kindes und Jugendlichen in der Schule	449
RICHARD G. E. MÜLLER	
Eine Spiel- und Beschäftigungsserie für entwicklungsgehemmte und erziehungsschwierige Kinder	457
ARNO SCHULZE	
Der „Kriminelle“ als Leitbild einer Sechzehnjährigen	465
MARIA ZILLIG	
KARL WILKER und sein Lindenhof	474
EGON BEHNKE	
Sozialpädagogische Grundfragen der Heimerziehung	479
FRIEDRICH TROST	
X. Heilpädagogik und Nachbargebiete	
Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik	495
HERMANN STUTTE	
Der Sozialisationsprozeß bei intellektuell Minderbegabten	510
HERMANN WEGENER	
Die Heilpädagogik im Rahmen der Normalschulpädagogik ..	529
EDUARD SPRANGER	
Quellenhinweise	
Anmerkungen der Autoren zu den einzelnen Beiträgen	545
Quellennachweis der abgedruckten Beiträge	548
Ergänzende Literaturangaben zu den einzelnen Beiträgen ...	552
Biographische Angaben über die Autoren	587
Einige Vereinigungen von Eltern, Lehrern und Freunden behinderter Kinder in der Bundesrepublik Deutschland	598
Namenregister	601
Sachregister	605