

# Inhalt

Vorwort.....	9
<b>EINLEITUNG</b>	
x Zum Standort der Sprachphilosophie Wittgensteins im Rahmen der Kindersprache.....	13
<b>I. FRÜHE PHILOSOPHIE</b>	
<b>Wittgensteins <i>Tractatus logico-philosophicus</i></b>	
A. <i>Philosophischer Teil</i> .....	21
1. Zur Problematik des <i>Tractatus</i> .....	21
2. Welt und Wirklichkeit im <i>Tractatus</i> .....	24
3. Bild und Abbild.....	28
4. Sprache und Logik.....	31
5. Kritische Elemente in der frühen Philosophie Wittgensteins.....	36
B. <i>Pädagogischer Teil</i> .....	38
1. Zum Verhältnis des <i>Tractatus</i> zur Kindersprache.....	38
2. Welt und Wirklichkeit in der Sprechsprache der Kinder.....	39
3. Bild und Abbild in der Schriftsprache der Schulbücher.....	50
4. Quantität und Qualität der Schriftsprache der Lehrbücher.....	55
> 5. Elementare Kindersprache und ideale Unterrichtssprache.....	63
x 6. Ansätze zu einer Philosophie der Kindersprache.....	69
<b>II. SPÄTE PHILOSOPHIE</b>	
<b>Wittgensteins <i>Philosophische Untersuchungen</i></b>	
A. <i>Philosophischer Teil</i> .....	83
1. Zur Konzeption der <i>Philosophischen Untersuchungen</i> .....	83

2. Sprachphilosophische Grundlagen der <i>Philosophischen Untersuchungen</i> .....	88
3. Zur Analyse kindlicher Sprachspiele und Lebensformen.....	93
4. Sprachpädagogische Grundlagen der <i>Philosophischen Untersuchungen</i> .....	96
5. Pädagogische Konsequenzen für eine Philosophie der Kindersprache .....	103
<b>B. Pädagogischer Teil</b> .....	108
1. Zum Verhältnis der <i>Philosophischen Untersuchungen</i> zur Kindersprache .....	108
2. Sprachliche und soziale Vorurteile in der Grundschule.....	116
3. Sprachspiele und Lebensformen in den weiterführenden Klassen der Grundschule.....	120
4. Spiele und Sprachspiele der Jungen und Mädchen.....	126
5. Die Kindersprache in den abschließenden Klassen der Grundschule .....	131

### III. LETZTE PHILOSOPHIE

#### Wittgensteins *Über Gewißheit*

<b>A. Philosophischer Teil</b> .....	139
1. Zur Thematik von <i>Über Gewißheit</i> .....	139
2. Das Sprachspiel in <i>Über Gewißheit</i> .....	141
3. Zweifel und Gewißheit in Wittgensteins letzter Philosophie .....	147
4. Zur Rolle des Kindes in <i>Über Gewißheit</i> .....	153
5. Zweifel und Unsicherheit in der Kindersprache.....	158
6. Wissen und Gewißheit in den Sprachspielen der Kinder.....	163
<b>B. Pädagogischer Teil</b> .....	168
1. Zum Verhältnis von <i>Über Gewißheit</i> zur Kindersprache.....	168
2. Religiöse Urteile und Vorurteile in der Kindersprache.....	171
3. Vorurteile in den weiterführenden Klassen der Grundschule .....	178
4. Gewalt in der Kindersprache.....	186
5. Angst in den Sprachspielen und Lebensformen der Kinder.....	194
6. Möglichkeiten und Grenzen der kindlichen Sprachspiele.....	202

## SCHLUSS

Zur Ethik der Kindersprache.....	211
Literatur .....	235
Personenregister .....	245
Sachregister .....	249