

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	3
<i>I. Baldermann</i> , Lernziele im Religionsunterricht?	7
<i>F. Bartels</i> , Der christliche Glaube in der Diskussion um das pädagogische Normenproblem	19
<i>H. G. Bloth</i> , Diesterweg, Zahn und Stiehl: Selbstbehauptung der Lehrerbildung im Vormärz	29
<i>P. C. Bloth</i> , Gegenstand und Gegenwart. Eberhard Grisebachs Kategorien in der didaktischen Sinnfrage heutigen evangelischen Religionsunterrichts	41
<i>H. Bohnenkamp</i> , Lehrerbildung nach dem Kriege. Die Celler Jahre	51
<i>K. Bornkamm</i> , Emanzipation oder Freiheit zur Sache? Theologische Erwägungen zu dem Entwurf von Hubertus Halbfas	69
<i>G. Ebeling</i> , Schlechthinniges Abhängigkeitsgefühl als Gottesbewußtsein. Zur Interpretation der Paragraphen 4 bis 6 von Schleiermachers Glaubenslehre	89
<i>R. Fischer</i> , Zum Religionsproblem in der neueren theologischen Diskussion	109
<i>O. Hammelsbeck</i> , Unterweisung und Predigt. Didaktische Probleme zu biblischen Texten	123
<i>E. Hirsch</i> , Gottesreich und Menschenreich	139

<i>E. Hübner</i> , Fragen und Gefragtsein. Zum Vermittlungsproblem im Religionsunterricht	155
<i>H. B. Kaufmann</i> , Didaktische Kriterien als Anfrage an die Dogmatik	167
<i>G. Kittel</i> , Über eine Halbwahrheit und die Notwendigkeit, sie zu überwinden	179
<i>M. Kruse</i> , Kreativität und Pfarreralltag	209
<i>K. Künkel</i> , Hilfe von links im Verständnis Jesu – Vitezslav Gardavskys Beitrag zur Auslegung der Wundergeschichten	219
<i>E. Lichtenstein</i> (†), Mißverständnisse im Gespräch über Autorität	235
<i>W. Marxsen</i> , Unterwegs. – Gedanken zum 1. Thessalonicherbrief	241
<i>K. E. Nipkow</i> , Zur Bedeutung der Sozialwissenschaften für die pädagogische Arbeit der Kirche	247
<i>G. Schimansky</i> , Bewahrt vor dem Winter des Herzens. Lehrgestalten aus zwei Jahrhunderten	259
<i>H. Stock</i> , Jesus in philosophisch-atheistischer Auslegung. Versuch eines Gesprächs mit Leszek Kolakowski	271
<i>D. Thyen</i> , Eine Unterrichtseinheit über Matthäus 4, 1–11. Der Erwählte hat sich auszuweisen	285
<i>R. Vandr�</i> , Eine eigenständige Begründung für die Emanzipation der Lehrerschaft in der Mitte des 19. Jahrhunderts	297
Bibliographie Helmuth Kittel – zusammengestellt von <i>Heinz Kittel</i>	315
Anschriften der Mitarbeiter	327