

Inhalt

Brief in Faksimile an Prof. Wilh. Rein	5
I. Zur Grundlegung der Pädagogik	
Die Fundamentalbegriffe der Erziehungswissenschaft . . .	9
Über die Erhebung der Pädagogik zur Wissenschaft . . .	39
Die Zusammengehörigkeit des individualen und des sozialen Faktors der Erziehung	56
Die Zusammengehörigkeit der Gemüts- und Willensbildung	62
Die idealen Prinzipien als soziale Bindegewalten	70
II. Zur Lehre von didaktischen Inhalten und Formen	
Die Didaktik als Programm, als Versuchs- und Studiengebiet, als Wissenschaft	75
Die Stellung der Religionslehre im erziehenden Unterricht	86
Der bildende Gehalt der Volksmärchen	100
Über die Bedeutung der Volkspoesie für die Jugendbildung	110
Über individualisierenden Unterricht	118
Bildsamkeit	126
Vielseitigkeit	128
Artikulation des Unterrichts	131
Didaktische Einheiten	132
Methode	135
Darstellender Unterricht	141
Erklärender Unterricht	142
Entwickelnder Unterricht	144
III. Zur Geschichte der Erziehung und Bildung	
Historische Pädagogik	147
Philosophische Pädagogik	150
Pythagoreische Erziehungsweisheit	155
Thomas von Aquino	165
J. G. Herders Bedeutung für das deutsche Bildungswesen .	180
Über Schleiermachers Erziehungslehre	185
Anmerkungen	197
Otto Willmann, der Kündler der „Paedagogia perennis“. Sein Leben und sein Werk	202
Bemerkungen zur Textwiedergabe	217
Bibliographie	221
Zeittafel	224
Namenregister	227
Sachregister	229
Inhaltsverzeichnis	232

Diese Ausgabe besorgten:

Ministerialrat i. R. Professor Joseph Antz, Bonn, Kaiser-Friedrich-Str. 20
Dozent Dr. Eugen Schoelen, Aachen, Melatenerstraße 151