

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Wozu ein Buch über Schulseelsorge an Grundschulen?</b>	
1.1	Wie alles begann ...	9
1.2	Reiseleitfaden	10
<b>2</b>	<b>Schulseelsorge für Kinder</b>	
2.1	Schulseelsorge an Grundschulen – ein Sonderfall?	16
	Das persönliche Gespräch	19
	Angebote religiöser Praxis	20
	Gestaltung von Schule als Lebensraum	21
	Krisenintervention	22
	Unterrichtsbezogene und außerunterrichtliche Bildung sowie Religionsunterricht	23
	Rückschlüsse auf die Schulseelsorge an Grundschulen	24
2.2	Was braucht die kindliche Seele – generell und in Zeiten der Coronapandemie?	25
	Erkenntnisse aus der Entwicklungspsychologie	25
	Studien zum Thema psychische Gesundheit von Kindern	28
	Rückschlüsse auf die Schulseelsorge an Grundschulen	30
2.3	Was kann Schulseelsorge der kindlichen Seele bieten ...	32
	... beim Schuleintritt?	32
	... bei den ersten Noten?	33
	... bei Redebedarf?	34
	... beim Bedürfnis nach Stille?	35
<b>3</b>	<b>Schulseelsorge als sinnvolle Erweiterung des Systems Schule</b>	
3.1	Schulseelsorge und Schulleitung	37
	Interview mit Schulleitung ohne Schulseelsorge	38
	Interview mit Schulleitung mit Schulseelsorge	41
3.2	Schulseelsorge und Kollegium	45
3.3	Schulseelsorge und Eltern	49

<b>4</b>	<b>Der »Seelenvogel« als Paradigma für die Seelsorge an Grundschulen</b>	
4.1	Den »Seelenvogel« kennenlernen – Einführung der Schulseelsorge in den Klassen der Schule .....	52
	Organisatorischer Rahmen .....	52
	Unsere Gefühlsschubladen .....	53
	Wenn eine Schublade klemmt .....	55
4.2	Der »Seelenvogel« fühlt sich nicht wohl – was tun, wenn die Klassenlehrerin plötzlich fehlt? .....	56
	Organisatorischer Rahmen .....	56
	Gefühlsschubladen wahrnehmen und öffnen .....	57
	Der Hoffnungsbaum .....	59
4.3	Der »Seelenvogel« ist betroffen – Umgang mit Krieg .....	60
	Umgang mit Krieg – ein Handlungsleitfaden für Kollegen und Kolleginnen .....	60
	Sanfter Einstieg und Sachinformation .....	61
	Fragen, Sorgen und Ängste thematisieren .....	62
	Die Perspektive der Hoffnung .....	63
	Ein Ort für Sorgen, Hoffnung und Ruhe .....	64
4.4	Der »Seelenvogel« in der Krise – Krisenintervention an Grundschulen .....	65
	Arten von Krisen und präventive Krisenvorbereitung .....	67
	Betroffenheitskreise .....	68
	Unterschiedliche Schadenslagen .....	68
	Schulseelsorgerliches Handeln bei kleiner Lage .....	70
	Schulseelsorgerliches Handeln bei mittlerer Lage .....	72
	Handeln der Krisenseelsorge bei großen Lagen – ein Interview .....	74
	Nach der Krise .....	78
4.5	Der »Seelenvogel« entdeckt seine Flügel – ich bin einfach einmalig .....	80
	Organisatorischer Rahmen .....	80
	Ich bin einzigartig .....	81
	Ich vertraue anderen .....	82
	Ich vertraue mir selbst .....	82
	Ich traue mir etwas zu .....	83

<b>5</b>	<b>Grundschulseelsorge praktisch – Beratung im Einzelsetting</b>	
5.1	Beratung mit gestalttherapeutischen Elementen .....	86
	Methoden gestalttherapeutischen Arbeitens nach	
	Violet Oaklander .....	87
	Beratung mit gestalttherapeutischen Elementen – ein Interview	89
5.2	Beratung mit Methoden der Teilarbeit .....	93
	Aufstellung der verschiedenen Anteile am Beispiel	
	eines ängstlichen Kindes .....	95
	Symbolspiel mit Tierfiguren am Beispiel eines ängstlichen Kindes	98
	Situation von Kindern im Trennungs- und Scheidungskontext ...	100
	Aufstellung von Tierfiguren mit Kindern im Trennungs- und	
	Scheidungskontext .....	101
	Weitere Beratungskontexte mit Teilarbeit .....	105
5.3	Angebote bei Leistungsdruck .....	107
	Sorgen von Kindern in (Grund-)Schulen .....	107
	Gespräch über Leistungsdruck – Auftragsklärung .....	108
	Exemplarisches Beispiel: »Ich habe eine 5. Wie sage ich's	
	meinen Eltern?« .....	109
5.4	Umgang mit Trauer und Verlust .....	111
	Todeskonzept bei Kindern .....	112
	Trauer als Prozess .....	113
	Wie kann ich trauernde Kinder in der Schulseelsorge begleiten?	114
<b>6</b>	<b>Ein Nachklang</b>	
<b>7</b>	<b>Literatur</b>	
	Onlinematerial .....	122