

Inhalt

Gesamtschule – Status quo und quo vadis? Eine Einleitung <i>Katharina Graalman, Peter große Prues, Magdalena Hollen & Sven Thiersch</i>	13
--	----

Teil I: Bildungspolitische und -historische Entwicklungen

Die Integrierte Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen im Lichte schulstruktureller, bildungspolitischer und sozio-demografischer Entwicklungen. Status quo, Perspektiven, Herausforderungen <i>Sebastian Boller & Marc Mulia</i>	27
„Sozialistische Einheitsschule ...“. Eine Frameanalyse der Parlamentsdebatten über die Gesamtschule in NRW von 1981 bis 2011 <i>Christel Jungmann</i>	43
Gesamtschule und Bildungsungleichheiten aus internationaler Perspektive <i>Simon Gordt & Andreas Hadjar</i>	63
Gesamtschule(n) als pädagogische Formation inklusiver Bildung? <i>Robert Schneider-Reisinger</i>	85

Teil II: Gesamtschule als schulisches Feld

Schulqualität von Gesamtschulen im Vergleich zu Sekundar- und Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt <i>Raphaela Porsch, Melanie Baumgarten, Jennifer Quast & Robert W. Jahn</i>	103
Gemeinschaftsschule, die neue Gesamtschule? <i>Matthias Ritter</i>	123
Gesamtschulen, Gesamtschullehrer*innen und die Herstellung der Chancengleichheit <i>Laura Behrmann</i>	141

Teil III: Akteur*innen der Gesamtschule

„ich nehm das so als Schmelztiegel wahr“.
Lehrer*insein an der Gesamtschule – eine Frage der Passung?
Hilke Pallesen & Dominique Matthes 163

Habituelle Überlegungen zum Lehrer*innenberuf im Feld
Gesamtschule
Katharina Graalmann 181

„Findige Akteure“ zwischen Horizonten.
Beobachtungen zur Reflexion von Eigenkomplexität und
Kontingenzspielräumen professioneller Akteur*innen im System
Gesamtschule am Beispiel einer Stundenplanerstellung
Kai Schröter 197

Teil IV: Gesamtschule: Quo vadis?

Demokratische Bildung an Gesamtschulen als interprofessionelle
Aufgabe
Peter große Prues, Stephanie Haupt & Anne-Kathrin Meinhardt 219

Gesamtschule – Inklusion inklusive?
Magdalena Hollen 233

Digitale Lernbüros zwischen Programmatik und Praxis.
Rekonstruktionen des selbstgesteuerten Lernens an Gesamtschulen
Sven Thiersch & Jana Schlöpker 253

Autorinnen und Autoren 273