

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--------|--|-----|
| 1. | Die Erziehung „verhaltensgestörter“ Kinder ist kein Spezialproblem (Kupffer) | 7 |
| 2. | Die Absicht dieses Buches (Kupffer) | 13 |
| 2.1. | Zur Konzeption einer „Erziehungslehre“ | 13 |
| 2.2. | Das Theorie-Praxis-Problem: Fremdbestimmung oder Selbstbestimmung? | 17 |
| 2.3. | Begriffe, Paradigmata, Anthropologie | 21 |
| 2.4. | Kritischer Rationalismus und Humanistische Psychologie | 26 |
| 2.5. | Beobachtung des „Verhaltens“ als soziale Reduktion | 31 |
| 2.6. | „Störungen“ als Problem der modernen Gesellschaft | 37 |
| 2.7. | Pädagogische Fiktionen | 44 |
| 2.8. | Welche Fragen können gestellt werden? | 48 |
| 3. | Klientel und Ort der Verhaltensgestörten-Pädagogik (Ziethen) | 52 |
| 3.1. | Vier Darstellungen von „verhaltensgestörten“ Kindern | 53 |
| 3.1.1. | Anita, Bruno, Uwe, Christoph | 54 |
| 3.1.2. | Hintergründe der Störungen | 56 |
| 3.1.3. | Pädagogische Reflexionen und Entscheidungen | 61 |
| 3.2. | Heimaufnahme und erzieherische Einzelschritte | 64 |
| 3.2.1. | Anita: Offene Zielsetzung und Kommunikation | 66 |
| 3.2.2. | Bruno: Integration und Kompensation | 72 |
| 3.2.3. | Uwe: Veränderung der Situation | 75 |
| 3.2.4. | Christoph: Abbau negativer Erwartungshaltungen | 79 |
| 3.2.5. | Weiterführende Überlegungen | 81 |
| 3.3. | Pädagogische Institutionen | 83 |
| 3.3.1. | Vier Formen öffentlicher Erziehung | 84 |
| 3.3.2. | Heimerziehung für Anita, Bruno, Uwe, Christoph | 91 |
| 3.3.3. | Wissenswerte Veränderungen der öffentlichen Erziehung | 91 |
| 3.4. | Anthropologische Grundeinstellung | 92 |
| 3.5. | Zusammenfassende Thesen | 93 |
| 4. | Aus der heilpädagogischen Gruppen-Praxis (Dyck) | 95 |
| 4.1. | Wie werden „verhaltensgestörte“ Kinder beschrieben? | 95 |
| 4.1.1. | Lebensgeschichte eines verhaltensgestörten Kindes | 96 |
| 4.1.2. | Die übrigen Kinder derselben Heimgruppe | 99 |
| 4.2. | Was geschieht mit einem schwierigen Kind im Heim? | 107 |
| 4.2.1. | Ausgangslage und Aufgabe | 108 |
| 4.2.2. | Stellungnahme des Kinderpsychiaters | 109 |

| | |
|--|-----|
| 4.2.3. Die Gruppe als Testsituation | 112 |
| 4.3. Welche Erfahrungen kann das schwierige Kind machen? | 115 |
| 4.3.1. Im Hinblick auf seine Symptome | 115 |
| 4.3.2. Im Hinblick auf die Schule | 116 |
| 4.3.3. Im Hinblick auf die soziale Gruppe | 118 |
| 4.4. Wie lassen sich Störungen interpretieren? | 122 |
| 4.4.1. Störung als Krankheit | 123 |
| 4.4.2. Störung als Element aversiver Kreisprozesse | 124 |
| 4.4.3. Störung als „Sprachstörung“ | 125 |
| 4.5. Zusammenfassende Thesen | 128 |
| X 5. Der Auftrag an den Pädagogen (Martin) | 129 |
| X 5.1. Der Heimerzieher als weisungsgebundener Funktionär | 129 |
| 5.1.1. Erziehung von Kindern – oder Wartung von Fahrzeugen? | 129 |
| 5.1.2. Für die Arbeit des Erziehers ist alles Wichtige schon vorentschieden | 132 |
| 5.1.3. Die Diskrepanz zwischen Diagnose und Therapievorschlag | 133 |
| 5.1.4. Beispiele aus der Erziehungspraxis | 134 |
| X 5.2. Die Auftraggeber des Heimerziehers | 138 |
| X 5.2.1. Welche Kinder kommen heute ins Heim? | 138 |
| 5.2.2. Das Jugendamt als Auftraggeber | 141 |
| 5.2.3. Beispielfall: Eine „Kleine Anfrage“ | 142 |
| 5.2.4. Erziehungsberatungsstellen als Auftraggeber | 146 |
| 5.2.5. Die jugendpsychiatrische Klinik als Auftraggeber | 147 |
| X 5.2.6. Heime als Auftraggeber | 148 |
| 5.2.7. Eltern als Auftraggeber | 150 |
| 5.3. Die Erwartungen der Auftraggeber | 151 |
| X 5.3.1. Erwartungen an das Heim | 151 |
| X 5.3.2. Erwartungen an den Erzieher im Heim | 153 |
| X 5.3.3. Erwartungen an die Schule im Heim | 154 |
| X 5.3.4. Erwartungen an den Therapeuten im Heim | 155 |
| X 5.4. Der Stellenwert von Therapien in der Heimerziehung | 156 |
| 5.4.1. Tiefenpsychologische Therapieformen | 158 |
| 5.4.2. Nicht-direktive Therapieformen | 159 |
| 5.4.3. Individualpsychologische Therapieformen | 159 |
| 5.4.4. Verhaltenstherapie | 160 |
| 5.4.5. Sozialpädagogische und heilpädagogische Methoden | 162 |
| 5.4.6. Warten auf die nächste therapeutische Welle | 163 |
| 5.5. Zusammenfassende Thesen | 164 |
| 6. Schlußwort und Ausblick (Kupffer) | 166 |
| Anmerkungen | 173 |
| Literatur | 179 |
| Stichwortverzeichnis | 185 |
| Die Autoren | 188 |