

INHALT

Vorwort	7
I. Aggressive Kinder	9
<u>Ursachen der Aggressivität</u> — Offene Aggressionen — Verhalten und versteckte Aggressionen — Aggression als Selbstver- teidigung, aus Protest, als Rache — <u>Die Vielfalt aggressiver</u> <u>Verhaltensweisen</u> — Aggressiv aus Gewissensnot — Aus- drucksformen seelischer Störungen — <u>Behebung der Störungen</u> — Änderung der Erziehungshaltung — Den Aggressionen freien Lauf lassen? — Hilfe zur Selbstfestigung und Selbstbestätigung	
II. Angst und Fehlverhalten	24
<u>Bedeutung der Angst</u> — <u>Entstehungsbedingungen und Erschei-</u> <u>nungsweisen der Angst</u> — Angst und Furcht als Erziehungs- mittel? — <u>Möglichkeiten der Behebung von Angststörungen</u>	
III. Lernstörungen	51
Die Bedeutung des Lernens — Der Lernvorgang und die Lern- phasen — <u>Störungen der Lernfaktoren und des Lernablaufes</u> — Lernsituation und Frustrationssituation — <u>Ursachen der see-</u> <u>lisch bedingten Lernstörungen</u> — <u>Behandlung von seelisch be-</u> <u>dingten Lernstörungen</u> (Grundsätze für die außerschulische und schulische Praxis)	
IV. Erziehung zur Aufmerksamkeit und Konzentration	81
Unkonzentriertheit aus Unruhe — Das unaufmerksame, stille <u>Kind</u> — Er will sich nicht konzentrieren — <u>Organische Ur-</u> <u>sachen der Konzentrationsstörungen</u> — <u>Möglichkeiten der Be-</u> <u>hebung von Konzentrationsstörungen</u> — Was ist unter Auf- merksamkeit und Konzentration zu verstehen? — Aufmerk- samkeit für das Kind — Innere und äußere Ruhe als Bedin- gungen der Aufmerksamkeit — Anspannung und Entspannung	

— Entspannungsübungen — Weckung der Fähigkeit zur Aufmerksamkeit und Konzentration — Übung und Schulung der Sinne

V. Das schwachbegabte und geistig behinderte Kind 103

Ursachen und Faktoren der geistigen Behinderung — Grundsätze für entwicklungsfördernde Maßnahmen — Nachholen, Intensivierung und Training der Entwicklungsphasen — Entwicklungsfaktoren und elementare Bedürfnisse — Intensivierung und Differenzierung der Sinnestätigkeit — Entwicklung des geistigen Bereiches und der Sprache — Die Führung des Kindes und die erzieherische Provokation — Übung und Gewöhnung

VI. Fehlhaltungen und Fehleinstellungen des Erziehers 125

Ursachen und Erscheinungsweisen von Fehleinstellungen — Fehleinstellungen und Fehlhaltungen in der sittlich und religiösen Erziehung — Ursachen und Erscheinungsweisen von Fehlhaltungen — Berufswahl und Fehlhaltung

VII. Erziehen und heilen 153

Erklärung der Fachausdrücke und Fremdwörter 159

Literatur 167