

Inhaltsverzeichnis

Interpretationen: Die Kreuzzüge 13

- 1 Didaktische Vorüberlegungen 13
- 2 Übersicht über die levantinischen Kreuzzüge 15
- 3 Kirchengeschichtsdidaktische und -methodische Perspektiven 17

Baustein 1: Was ist ein Kreuzzug? 20

Themen

- Kontextualisierung der Kreuzzüge
- Unterschiedliche Definitionen der Kreuzzugsbewegung
- Heutige Relevanz

Medien

- Arbeitsblatt 1: Text: Übersicht der Kreuzzüge 23
Arbeitsblatt 2: Text: Die traditionelle Deutung 24
Arbeitsblatt 3: Text: Die pluralistische Deutung 25
Arbeitsblatt 4: Text: Die Kreuzzüge nötigen zur Stellungnahme 26

Baustein 2: Papst Urban II. ruft zum Kreuzzug auf 27

Themen

- Lage des byzantinischen Reiches am Ende des 11. Jahrhunderts
- Clermont als Ausgangsort des Ersten Kreuzzugs
- Theologische Begründungen für einen Kreuzzug

Medien

- Arbeitsblatt 5: Text: Die Lage des byzantinischen Reiches im Jahr 1095 31
Arbeitsblatt 6: Text: Urban II. ruft in Clermont zum Kreuzzug auf 32
Arbeitsblatt 7: Text: Die Kreuzzugsidee breitet sich aus und steckt viele Menschen an 33
Arbeitsblatt 8: Karte: Jerusalem vor der Eroberung 34
Arbeitsblatt 9: Text: Ohne Ende Kreuzzüge? 35
Arbeitsblatt 10: Text: Al-Qaidas Kampf gegen die „Kreuzfahrer“ 36

Baustein 3: Kollateralschaden 1: Die jüdischen Gemeinden am Rhein 37

Themen

- Die jüdischen Gemeinden am Rhein
- Die Auslöschung der Mainzer Gemeinde
- Antisemitismus als Teil des Konzepts „Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit“
- Mittelalterlich-christliche Kritik an der Verfolgung von Juden

Medien

- Arbeitsblatt 11: Text: Jüdisches Leben in Mainz im 11. Jahrhundert 41
- Arbeitsblatt 12: Text: Die Ereignisse am 27. Mai 1096 in Mainz aus jüdischer Sicht 42
- Arbeitsblatt 13: Text: Die Ereignisse am 27. Mai 1096 in Mainz aus christlicher Sicht 43
- Arbeitsblatt 14: Text: Klage über die Auslöschung der jüdischen Gemeinde in Mainz 44
- Arbeitsblatt 15: Text und Grafik: Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit 45
- Arbeitsblatt 16: Text: Bernhard von Clairvaux kritisiert die Judenverfolgung 46

Baustein 4: Das Kreuz nehmen 47

Themen

- Die Kreuzzugspredigt
- Die Bedeutung des letzten Gerichts für die Frömmigkeit
- Mittelalterliche Frömmigkeit

Medien

- Arbeitsblatt 17: Text: Bernhard fordert die Deutschen zum Kreuzzug auf 51
- Arbeitsblatt 18: Bild: Die Angst vor dem letzten Gericht 52
- Arbeitsblatt 19: Text: Frömmigkeit und Kreuzzug 53
- Arbeitsblatt 20: Text: Elisabeth von Thüringen als Kreuzzugswitwe 54
- Arbeitsblatt 21: Liedtext: Marteria: OMG! 55

Baustein 5: Wallfahrt in das Heilige Land 56

Themen

- Pilgern als Ausdruck der Frömmigkeit
- Jerusalem und die Grabeskirche als Pilgerziel
- Kulturimport durch Heimkehrer aus dem Hl. Land

Medien

- Arbeitsblatt 22: Text: Heilige Orte in Jerusalem 60
Arbeitsblatt 23: Text: Besuch der Grabeskirche im Jahr 1479 61
Arbeitsblatt 24: Text und Bilder: Jerusalem in Deutschland: Görlitz 62
Arbeitsblatt 25: Text: Pilgern 63
Arbeitsblatt 26: Text: Rhein Hessische Kreuzzugstürme 64

Baustein 6: Kreuzritter und Ritterorden 65

Themen

- Phänomen Geistliche Ritterorden
- Die Bedeutung der Ritterorden für die Kreuzzüge und danach
- Mythos Templerorden

Medien

- Arbeitsblatt 27: Text: Die Bedeutung der neuen geistlichen Orden 70
Arbeitsblatt 28: Text: Was einen guten Ordensritter ausmacht 71
Arbeitsblatt 29: Text und Bilder: Rhodos – Insel der Johanniter 72
Arbeitsblatt 30: Text: Geheimnis Templerorden 73
Zusatzmaterial 1: Text: Gottesfurcht und Menschenverachtung 74

Baustein 7: Kollateralschaden 2: Die Eroberung Konstantinopels 1204 75

Themen

- Konstantinopel als Hauptstadt des byzantinischen Reiches
- Gründe für die Eroberung durch die Kreuzzüge
- Mittelalterliche Raubkunst
- Aktuelle Diskussion um die Rückgabe von kolonialer Raubkunst

Medien

- Arbeitsblatt 31: Text: Von Verbündeten zu Eroberern 80
Arbeitsblatt 32: Text: Unglaublicher Reichtum 81
Arbeitsblatt 33: Text: Die Hagia Sophia wird geplündert 82
Arbeitsblatt 34: Text: Der geraubte Schatz von San Marco 83
Arbeitsblatt 35: Interview: Die Diskussion um koloniale Kunst 84
Arbeitsblatt 36: Text: Papst Johannes Paul II. entschuldigt sich 2001 in Athen 85

Baustein 8: Kulturelle Unterschiede 86

Themen

- Medizin im Orient
- Genderfragen
- Unterschiedliche Kulturen

Medien

- Arbeitsblatt 37: Text: Ein fränkischer Ritter aus muslimischer Sicht 89
Arbeitsblatt 38: Text: Unterschiede in der medizinischen Behandlung 90
Arbeitsblatt 39: Text: Ritter ohne Ehrgefühl und Eifersucht 91
Arbeitsblatt 40: Text: Vom Abendländer zum Morgenländer 92

Baustein 9: Vom „gerechten“ Krieg zum gerechten Frieden 93

Themen

- Schalom als biblisches Konzept
- Diskussionen um einen gerechten Krieg
- Kirchliche Friedensbewegung

Medien

- Arbeitsblatt 41: Texte: Schalom 98
Arbeitsblatt 42: Text: Gerechter Krieg bei Thomas von Aquin 99
Arbeitsblatt 43: Text und Bild: Schwerter zu Pflugscharen 100
Arbeitsblatt 44: Text: Gerechter Friede 101

Baustein 10: Leistungsüberprüfung 102

Themen

- Ritterorden
- Fakten zur Eroberung Jerusalems 1099
- Die Kreuzzugsbewegung in der Kritik

Medien

- Arbeitsblatt 45: Text: Ritterorden 104
Arbeitsblatt 46: Text: Die Einnahme Jerusalems 105
Arbeitsblatt 47: Text: Wallfahrende sehen erlöst aus, Heilige Krieger nicht 106