

# Inhalt

Einführung . . . . .	7
I. Theologische und humanwissenschaftliche Grundlegung . .	11
<i>Günter Biemer</i> Das Vorbild Gottes. Zur theologischen Bedeutung des Vorbildes . . . . .	11
<i>Peter Fiedler</i> Jesus Christus als Urbild und Vorbild. Das Verhältnis Jesu zu seinen Zeugen und Jüngern bei Lukas . . .	25
<i>Hermann Pius Siller</i> Unabgeschlossene Überlegungen zu einer theologischen Pragmatik des Vorbildes . . . . .	36
<i>Albert Biesinger</i> Empirisch-ethische Grundzüge des Nachahmungslernens. Humanwissenschaftliche Orientierung . .	53
II. Jüdische Komponenten zur Vorbildproblematik . . . . .	67
<i>Jakob J. Petuchowski</i> Jüdische „Heilige“ . . . . .	67
<i>Peter Fiedler</i> Die Spur der Makkabäer in der Geschichte . .	81
<i>Zalman Schachter</i> Aphorismen zum Vorbildsein . . . . .	100
III. Zur Leitbildproblematik in der Praxis religiöser Erziehung und Bildung . . . . .	103
<i>Albert Biesinger</i> Aufgaben des Religionslehrers . . . . .	103
<i>Hermann Pius Siller</i> Die Schar der Zeugen in unseren Unterricht! . . . . .	124
<i>Günter Biemer</i> Existentialer Glaubensvollzug. John Henry Newman als Zeuge . . . . .	136
Die Mitarbeiter . . . . .	146