

Inhalt

Grußwort

Dieter Stoodt, Interaktion im Religionsunterricht	9
Karl Dienst, Religionsunterricht — Interaktion — Gesellschaft	18
Siegfried Vierzig, Christentum und Emanzipation	30
Hans-Werner Bartsch, Unterricht über Jesus Christus in kritischen Schule	36
Karl Gerhard Steck, Reformation als Aufklärung	42
Hans-Joachim Heydorn, Jan Amos Comenius: Grundriß eines Vermächtnisses	49
Adalbert Schütz, Lied und Lehre im Leben der Kirche	53
Gisela Distler-Brendel, Die Stimme des Menschen in der Musik der Gegenwart	60
Oskar Hammelsbeck, Ertrag des Kirchenkampfes für Unterweisung und Leben	68
Rolf Geißler, Hans Baumann und die Vergangenheit	78
Jürgen Redhardt, Religiöse Ideologien in hessischen Lesebüchern	90
Klaus Doderer, Die Fragwürdigkeit der menschlichen Existenz als Thema der modernen Kurzgeschichte	100
Hildegard Hetzer, Selbständige Bemühungen kleiner Kinder, Gott zu begreifen	109
Gerhard Veidt, Wie können wir mit Schülern von Gott reden?	120
Gerhard Ringshausen, Konfessioneller Religionsunterricht — ordentliches Lehrfach der Schule	134
Friedel Kriechbaum, Politische Verantwortung des Christen	150
Helmut Angermeyer, Die nichtchristlichen Religionen im Unterricht	161
Fritz Seidenfaden, Bildungsprobleme in Entwicklungsländern	167
Brigitte Runge, Bibliographie Friedrich Hahn 1934—1970	179

Verzeichnis der Mitarbeiter

Nachweise