

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	7
Πρόλογος.....	9

ΜΕΡΟΣ Α΄

Εισαγωγή.....	13
1. Θεωρίες μάθησης και σχολική τάξη.....	15
1.1. Θεωρίες Μάθησης.....	16
α. Συνειρμικές Θεωρίες Μάθησης.....	16
β. Γνωστικές Θεωρίες Μάθησης.....	20
γ. Ανθρωπολογικές Θεωρίες Μάθησης.....	25
δ. Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης.....	27
2. Θεωρίες μάθησης που αφορούν τη διδασκαλία με πολυμέσα.....	31
Εισαγωγή.....	31
2.1. Θεωρία του Συμπεριφορισμού (Behaviourism) με ΤΠΕ.....	32
2.2. Θεωρία Διπλής Κωδικοποίησης (Dual Coding Theory).....	33
2.3. Θεωρία Γνωστικού Φορτίου (Cognitive Load Theory).....	34
2.4. Θεωρία Εποικοδομητισμού (Constructive Theory).....	36
Βιβλιογραφία.....	40
3. Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης.....	45
Εισαγωγικά.....	45
3.1. Θεωρία κοινωνικού δομισμού του Vygotsky.....	46

3.2. Θεωρία της δραστηριότητας.....	64
3.3. Θεωρία κατανεμημένης γνώσης.....	86
3.4. Θεωρία της εγκαθιδρυμένης μάθησης.....	101
Βιβλιογραφία.....	122

ΜΕΡΟΣ Β΄

Εισαγωγή.....	137
1. Αγωγή και Παιδεία στην Ορθόδοξη Παράδοση.....	147
1.1. Η ανθρωπολογία της Ορθόδοξης Εκκλησίας.....	147
α. Η δημιουργία του ανθρώπου.....	148
β. Η πτώση των πρωτοπλάστων.....	155
γ. Η σωτηρία διά του Χριστού.....	163
1.2. Περιεχόμενο και σκοπός της χριστιανικής αγωγής στην ορθόδοξη παράδοση και ζωή.....	168
α. Διαστάσεις της έννοιας «παιδεία».....	168
β. Η ελευθερία του ανθρώπου ως θεμέλιο του παιδαγωγικού έργου.....	171
γ. Ο κοσμοθεωρητικός προσανατολισμός ως βασική συνιστώσα της ορθόδοξης χριστιανικής αγωγής.....	174
2. Αγωγή και Παιδεία στις απαρχές του Προτεσταντισμού.....	181
2.1. Η σωτηριολογική προοπτική της έννοιας «παιδεία»: Meister Eckhart (περίπου 1260 – 1328).....	181
2.2. Ο λόγος του Ευαγγελίου ως πηγή της παιδείας: Martin Luther (1483 – 1546).....	191
2.3. Η θεμελίωση ενός Χριστιανικού Ανθρωπισμού: Philipp Melanchthon (1497 – 1560).....	219
2.4. Το θρησκευτικό υπόβαθρο της παιδείας: Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (1768 – 1834).....	232
2.5. Ο Χριστός ως η αυθεντική πηγή της παιδείας: Karl Barth (1886-1968).....	248
Αντί επιλόγου: Ορθόδοξη και προτεσταντική παιδαγωγική ανθρωπολογία σε διάλογο.....	265
Βιβλιογραφία.....	273