

# Inhaltsverzeichnis

Bildnis Friedrich Paulsens

## Quellentexte

I. Bildung . . . . .	5
II. Wesen und Bedeutung der Erziehung . . . . .	25
III. Theorie und Praxis . . . . .	33
IV. Die Mittel der Willensbildung . . . . .	38
V. Die Aufgabe des Unterrichts überhaupt . . . . .	50
VI. Die deutsche Volksschule, was sie war, was sie ist, was sie werden soll . . . . .	67
VII. Der Ausbau der Fortbildungsschule, die große Aufgabe des 20. Jahrhunderts . . . . .	72
VIII. Das Prinzip der Gleichwertigkeit der drei Formen der höheren Schule . . . . .	78
IX. Alte und neumodische Erziehungsweisheit . . . . .	94
Anmerkungen . . . . .	103
Persönlichkeit und Werk Friedrich Paulsens . . . . .	110
Bemerkungen zur Textwiedergabe . . . . .	129
Paulsen-Bibliographie . . . . .	130
Zeittafel . . . . .	135
Namenregister . . . . .	140
Sachregister . . . . .	142
Inhaltsverzeichnis . . . . .	143