

INHALT

Einleitung

Das Problem	I
-----------------------	---

ERSTER TEIL

Das Problem des Bösen in der Anthropologie Schleiermachers	11
I. Die ursprüngliche Reflexion	12
1. „Selbstbetrachtung“	12
2. „Eigentümlichkeit“	18
3. „Bildung“	25
II. Das Menschenbild der Ethik Schleiermachers	30
1. <i>Das Postulat der Ableitung</i>	30
2. <i>Der Gegensatz Vernunft-Natur</i>	33
3. <i>Der Mensch unter dem Gesichtspunkt des Gegensatzes von Vernunft und Natur</i>	38
4. <i>Das Böse in der Ethik Schleiermachers</i>	42
III. Schleiermachers religiöse Anthropologie	49
1. <i>Der Spannungsverlust</i>	49
2. <i>Das Problem der Sünde</i>	55

ZWEITER TEIL

Die Entwicklung der pädagogischen Anthropologie Schleiermachers unter dem Einfluß der Auseinandersetzung mit dem Bösen	63
I. Der optimistische Ansatz (Vorlesung 1813/1814)	65
1. <i>Die Fragen nach Grundlage und Ziel der Erziehung</i>	65
2. <i>Probleme der Einwirkung auf den werdenden Menschen</i>	69
3. <i>Das harmlose Böse</i>	71
II. Das Problem der menschlichen Natur (Vorlesung 1820/21)	76
1. <i>Das Böse als Element der Unsicherheit</i>	76
2. <i>Die positive und die negative Theorie</i>	79
3. <i>Die dritte Theorie</i>	85

III. Der problematische Mensch als Gegebenheit (Vorlesung 1826)	89
1. <i>Resignation</i>	89
2. <i>Die Macht des Bösen</i>	94
3. <i>Das „gebrochene“ Menschenbild</i>	98

DRITTER TEIL

Das Problem des Bösen in Schleiermachers Auseinandersetzung mit der Wirklichkeit des Pädagogischen	105
I. Die Preisgabe des ursprünglichen Bildungsbegriffes	107
1. <i>Die pädagogische Situation</i>	107
2. <i>Die Idee des Guten</i>	110
3. <i>Der Verzicht auf die reine Lösung</i>	113
II. Die Theorie der pädagogischen Einwirkungen unter dem Gesichtspunkt des Bösen	117
1. <i>Die Behütung</i>	117
2. <i>Die Verhütung</i>	119
3. <i>Unterstützung und Gegenwirkung</i>	122
4. <i>Die Unterstützung</i>	125
5. <i>Die Gegenwirkung</i>	128
6. <i>Die unabsichtlichen Einwirkungen</i>	133
III. Der Spannungscharakter innerhalb des Gefüges der pädagogischen Einwirkungen	139
IV. Das Verhältnis zwischen dem Pädagogischen und den durch die Auseinandersetzung mit dem Bösen betroffenen Nachbarbereichen	148
Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen	158
Anmerkungen	160
Literaturverzeichnis	176