

Inhalt.

	Seite
Einleitung	1
Herder und das Ideal der Humanität.	
Kapitel 1. Lebensgang und Persönlichkeit	9
„ 2. Das Ideal der Humanität	44
„ 3. Die Humanitätsidee in der Schule	64
„ 4. Organisatorische Pläne und Leistungen	89
1. Die Pläne im Reisejournal	91
2. Die Reformtätigkeit in Weimar	104
a) Entwurf eines seminarii	108
b) Die Reform des Gymnasiums	113
Rückblick und Würdigung	126
Schiller und der Gedanke der ästhetischen Erziehung.	
Kapitel 1. Persönlichkeit und Künstlertum	131
„ 2. Das Verhältnis der Schönheit zur Sittlichkeit	150
„ 3. Die ästhetische Erziehung	177
1. Die vorkantische Periode	177
2. Die Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen	187
3. Kleinere Schriften	213
„ 4. Kritik und Ertrag	220
Goethe und das Problem der individuellen Bildung.	
Kapitel 1. Persönliches	235
„ 2. Die neue Welt- und Lebensanschauung	251
„ 3. Das Problem der individuellen Bildung	273
1. Entwicklung und Erziehung. Wilhelm Meisters Lehrjahre	273
2. Der Weg der individuellen Bildung	282
3. Das Ziel der individuellen Bildung	297
„ 4. Individuum und Gemeinschaft	305
1. Die Wanderjahre und die pädagogische Provinz	305
2. Individuum und Gesetz	312
3. Persönlichkeit und Leistung	323
Bedeutung und Nachwirkung	334