

INHALT

Vorweg	7
I <i>Die ersten Schritte</i>	9
Zuteilung der Klassen	9
Stundenplan	10
Handwerkszeug	11
II <i>Erste wichtige Gespräche</i>	13
Dekan	13
Kollegen	13
Schulleiter	16
Lehrerkollegium	17
Klassenlehrer	18
Andere Gesprächspartner	20
III <i>Allgemeine Vorbereitung</i>	22
A. Materialsammlung	22
B. Die Kinder	24
1) Altersstufen	24
2) Schulische Stufen	25
3) Soziale Schichten	26
4) Religiöse Entwicklung	27
5) Lernvorgänge	28
6) Gruppenprobleme	35
C. Erwartungen und Befürchtungen	37
1) der Schüler	37
2) der Eltern	38
3) des Staates	39
4) aus Kirche, Theologie und Gemeindefrömmigkeit	39
5) Geheime Wünsche und Ängste	41
6) Tatsachen	42
D. Der schulische Rahmen	43
1) ASchO	43
2) Lehrbücher	43
3) Technische Hilfsmittel	44
4) Arbeitsmittel der Kinder	45
5) Einrichtung der Klassenzimmer	46

E. Lehrpläne	48
1) Fragen	49
2) Lerninhalte	50
3) Medien	55
4) Methoden	59
M 1: Gespräch im Plenum	60
M 2: Gemeinsames Gestalten	63
M 3: Lokaltermin	65
M 4: Forschen	67
M 5: Meditieren	71
M 6: Gruppenarbeit	84
M 7: Partnerarbeit	88
M 8: Vortrag mit Medium	91
M 9: Vortrag allein	98
M 10: Medien allein	105
M 11: Stillarbeit in der Schule	109
M 12: Hausarbeiten	112
Anmerkungen zu den Methoden	116
5) Lernziele	119
IV Konkrete Vorbereitung	133
A. Entscheidungshilfen	133
1) Unterrichtsprinzipien anwenden	133
2) Beziehungen klären	134
a) Grundlegende Beziehungen	134
b) Die Bedeutung des »Unterrichtsgegenstandes«	136
Lernen am toten Gegenstand	136
Einen lebendigen Menschen kennenlernen	138
Oben und Unten	139
c) Beispiele	147
Beispiel 1: Methodenwahl	147
Beispiel 2: Disziplin im Unterricht	150
Beispiel 3: Deine Sprache	155
Beispiel 4: Fragen und Anregen	158
Beispiel 5: Biblische Texte	162
3) Beziehungen zum Leben vermitteln	167
B. Der Unterricht	170
1) Die Unterrichtsskizze	170
2) Die erste Stunde	172
3) Notlösungen	173
Nachwort	176
Anmerkungen	178