

Inhalt

Einleitung	7
1. <i>Ergebnisse einer Untersuchung zur Situation kirchlicher Jugendarbeit</i>	10
2. <i>Grundlagen für einen Neuansatz von Jugendkatechese</i>	20
2.1 Jugendarbeit und Gemeindekatechese als Grundpfeiler der Jugendkatechese	20
2.1.1 Kirchliche Jugendarbeit im Wandel	20
2.1.2 Gemeindekatechese im Aufbruch	27
2.2 Jugendkatechese als Bestandteil von Jugendarbeit	32
2.2.1 Lokalisierung der Jugendkatechese im Feld der Jugendarbeit	32
2.2.2 Rechtfertigung einer identitätsentfaltenden Jugendkatechese	36
3. <i>Identitätsfindung – das Leitziel der Jugendkatechese</i>	41
3.1 Grundlegende Bemerkungen zur Identität	41
3.1.1 Grundlagen der Identitätstheorie Eriksons	42
3.1.2 Grundlagen der Identitätstheorie Goffmans	45
3.2 Aufgaben und Möglichkeiten der Jugendkatechese für die Identitätsentfaltung der Jugendlichen	48
4. <i>Pädagogische Grundlagen der Jugendkatechese</i>	57
4.1 Emanzipation und Bedürfnisorientierung als Grundkategorie der Jugendkatechese	57
4.1.1 Bemerkungen zum Begriff Emanzipation	57
4.1.2 Bedürfnisorientierung in der identitätsentfaltenden Jugendkatechese	66
4.2 Methodisch-didaktische Konkretisierungen	70
4.2.1 Lernen aus Erfahrung und aus dem Gruppenprozeß als didaktische Grundprinzipien der identitätsentfaltenden Jugendkatechese	70

4.2.2	Die themenzentrierte Interaktion als methodisches Element der identitätsfördernden Jugendkatechese	79
5.	<i>Theologische Überlegungen zum Konzept identitätsentfaltender Jugendkatechese</i>	88
5.1	Kirche und Gemeinde als zwei Rahmenbedingungen katechetischen Wirkens	88
5.1.1	Kirche als strukturierender Faktor der Katechese	88
5.1.2	Gemeinde als Ausgangspunkt und Träger der Katechese	95
5.2	Religionspädagogische Konkretisierung	104
5.2.1	Religiöse Erfahrungen: ein Weg zum Glauben	104
5.2.2	Situative Verkündigung: eine Möglichkeit, das Evangelium im Heute zu deuten	112
6.	<i>Anstelle eines Nachwortes</i>	120
	Literaturverzeichnis	125