

## **Einführung**

**Differenzverhältnisse in pädagogischen Räumen** ..... 3

Christine Riegel

## **Lernen in Differenzverhältnissen**

**Wer lernt (was) auf wessen Kosten?** ..... 25

Mariam Malik

**Schweigen an deutschen Hochschulen** ..... 45

Như Ý Linda Nguyễn

**Zur Verschränkung der Differenzkategorien Sprache, race und Religion** ..... 67

Nadja Thoma

**Becoming Academic – Bildungsaufsteiger\*innen an der Universität.** ..... 87

Flora Petrik

**„Behinderung“ als Thema von Unterricht. Eine rekonstruktive Fallstudie zur (De-)Konstruktion von Dis\*ability** ..... 111

Denise Büttner, Magnus Frank und Thomas Geier

## **Lehren in Differenzverhältnissen**

- „Hör mal wer da spricht“ – Lehrende of Color an deutschen und österreichischen Hochschulen. Rassismuserfahrungen, mögliche Konsequenzen und Praxen des Widerstands** ..... 135  
Sarah Ahmed, Vildan Aytekin, Alisha M.B. Heinemann  
und Malika Mansouri
- Lehre über Gender unter Bedingungen von Gender** ..... 165  
Yalız Akbaba
- Handlungsstrategien im Umgang mit Anti-Genderismus und Anti-Feminismus in der Lehre: Praxisorientierte Antwort-Möglichkeiten am Beispiel ausgewählter Fälle** ..... 191  
Sabine Klinger
- Ableism Verlernen? Reflexionen zu Bildung und Fähigkeit als Professionalisierungsangebot für Lehrer\*innen im Kontext inklusiver Bildung** ..... 203  
Tobias Buchner
- Antisemitismus, Antiromaismus und Rassismus – Kontinuität(en) und Aufarbeitung am Beispiel der universitären Ausbildung von pädagogischen Fachkräften** ..... 229  
Z. Ece Kaya
- Die Pädagogisierung von Fluchtpolitik und Widersprüche der Jungenarbeit mit Geflüchteten** ..... 253  
Paul Scheibelhofer
- „Bitte macht das nicht!“ – Zur pädagogischen Bearbeitung antiromaistischen und homophoben Sprechens im persönlichkeitsbildenden Unterricht** ..... 277  
Amos Christopher Postner
- Bildungssprache in Differenz – Eine intersektionale Perspektive auf das Konzept der Bildungssprache** ..... 299  
Vesna Bjegač und Michael Holzmayer
- „Dann rede ich mit ihr heimlich auf Türkisch“ – Elementar-pädagogische Praxis in sprachlichen Differenzverhältnissen** ..... 323  
Maria Weichselbaum

**Pädagogische Institutionen als konstitutiver Teil von  
Differenzordnungen**

**Schulreif ist ein Kind, wenn... Eine ableismuskritische  
Betrachtung von ‚Schulfähigkeit‘ ..... 349**  
Flora Petrik und Doris Pokitsch

**Was Sie schon immer über Rassismus an Ihrer Hochschule wissen  
wollten, Ihre verdrängten Schwarzen Kolleg\*innen aber nie zu  
fragen wagten ..... 373**  
Thomas Skowronek