

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeberinnen .....</b>	<b>7</b>
HENRIETTE REICHE	
<b>Einführung in den Themenband .....</b>	<b>9</b>
MARION GREIN	
<b>Herausforderung virtuelle und hybride Lehre .....</b>	<b>15</b>
BERTRAND TOUMI NJEUGUE	
<b>Lehrer*innen-Rolle im virtuellen und hybriden Fremdsprachenunterricht .....</b>	<b>43</b>
HENRIETTE REICHE	
<b>Herausforderungen eines virtuellen DaF/DaZ-Praktikums. Erfahrungsberichte und Zukunftsperspektive des Praktikums .....</b>	<b>63</b>
LAURA MOZOS	
<b>Der Übergang vom Präsenzunterricht zum hybriden und synchronen Unterricht an der Universität Complutense Madrid. Erfahrungsbericht und Ansatz einer metakognitiven Beurteilung ...</b>	<b>85</b>
JOHANNES SCHINDLER	
<b>Finnisch-Unterricht im digitalen Klassenraum. Ein Erfahrungsbericht .....</b>	<b>105</b>
LUISA BAUM / PAULA JULIANE HILKER / SONJA LUX	
<b>Digitalisierung in curricularer Lehre und wissenschaftlicher Weiterbildung. Forschungsprojekt: Lehren und Lernen nach Corona .....</b>	<b>125</b>

JULIA WOLBERGS / LISA HÖFLER / LAURA GONNERMANN

**Annotierte 360°-Bilder in *Thinglink***

**beim Erlernen von Unterrichtsplanung.**

**Eine Design Based Research Studie ..... 147**

CHRISTINA MARIA ERSCH

**Kommentar zur aktuellen Diskussion über den Einfluss**

**von textbasierten KI-Systemen auf den Bildungsbereich.**

**Oder „Die Digitalisierung wird nie wieder so langsam sein**

**wie jetzt“ ..... 171**

**Zu den Autorinnen und Autoren ..... 179**