

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	7
HENRIETTE REICHE	
Einführung in den Themenband	9
MARION GREIN	
Herausforderung virtuelle und hybride Lehre	15
BERTRAND TOUMI NJEUGUE	
Lehrer*innen-Rolle im virtuellen und hybriden Fremdsprachenunterricht	43
HENRIETTE REICHE	
Herausforderungen eines virtuellen DaF/DaZ-Praktikums. Erfahrungsberichte und Zukunftsperspektive des Praktikums	63
LAURA MOZOS	
Der Übergang vom Präsenzunterricht zum hybriden und synchronen Unterricht an der Universität Complutense Madrid. Erfahrungsbericht und Ansatz einer metakognitiven Beurteilung ...	85
JOHANNES SCHINDLER	
Finnisch-Unterricht im digitalen Klassenraum. Ein Erfahrungsbericht	105
LUISA BAUM / PAULA JULIANE HILKER / SONJA LUX	
Digitalisierung in curricularer Lehre und wissenschaftlicher Weiterbildung. Forschungsprojekt: Lehren und Lernen nach Corona	125

JULIA WOLBERGS / LISA HÖFLER / LAURA GONNERMANN

Annotierte 360°-Bilder in *Thinglink*

beim Erlernen von Unterrichtsplanung.

Eine Design Based Research Studie 147

CHRISTINA MARIA ERSCH

Kommentar zur aktuellen Diskussion über den Einfluss

von textbasierten KI-Systemen auf den Bildungsbereich.

Oder „Die Digitalisierung wird nie wieder so langsam sein

wie jetzt“ 171

Zu den Autorinnen und Autoren 179