

Inhalt

Vorwort

Bernd Ralle 15

Vorwort und Danksagung der Herausgeber*innen

Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch 19

1 Einleitung

Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch 21

2 Englisch

Zusammenfassung und Zeitstrahl 41

„*What do you think?*“ Eine taxonomische Analyse
der kognitiven Aktivierung im Englischunterricht der 6. Klasse
Mario Schadtle 45

„*Look at the pictures again, maybe you can find it out.*“
Kompetenzorientierte Erarbeitung einer Bildergeschichte
im Englischunterricht
Jana Groß Ophoff 55

3 Sport

Zusammenfassung und Zeitstrahl 71

First the big picture, then the detail(s) – Bewegungsvorstellungen
als Brücke zum motorischen Lernerfolg im Sportunterricht
Sven Waigel & Jochen Mayer. 75

| | | |
|----------|---|-----|
| | „Hey Juhunngs...“ – Koedukation im Sportunterricht. Eine Videofallanalyse unter geschlechterspezifischer Perspektive Anja Nold. | 89 |
| 4 | Evangelische Religion | |
| | Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 103 |
| | „Das Schönste im Leben ist der Wunsch, das Nächstschnöste die Erfüllung“. Wie Schülerinnen und Schüler im evangelischen Religionsunterricht lernen Friedrich Schweitzer | 107 |
| | Postkarte an Abraham als Bildungsmoment im Unterricht? Eine systematisch-pädagogische Annäherung Martin Harant | 121 |
| 5 | Katholische Religion | |
| | Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 137 |
| | Die Wiederholungsübung im katholischen Religionsunterricht. Eine Analyse des Beginns einer Unterrichtsstunde Matthias Gronover | 141 |
| | Unter die Lupe genommen: Das Wechselspiel von Angebot und Nutzung in der unterrichtlichen Praxis Sibylle Meissner | 155 |
| | Islam und Christentum im katholischen Religionsunterricht am Beispiel der Geburtsgeschichte Jesu Fahimah Ulfat | 169 |
| 6 | Geografie | |
| | Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 183 |
| | Kompetenzorientierte Aufgabenkultur am Beispiel der Besprechung einer Klassenarbeit im Geographieunterricht Timo Sedelmeier | 187 |
| | Diagramme im Unterrichtsgespräch am Beispiel der Besprechung einer Klassenarbeit im Geographieunterricht Taiga Brahm, Malte Ring & Lea Bullinger | 197 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| | Fragend-entwickelnder Unterricht: Komplexitätsreduzierung über konvergente Fragen Thorsten Bohl | 209 |
| 7 | Mathematik | |
| | Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 223 |
| | Regeln lehren und Vorstellungen verankern Rebecca Roy & Walther Paravicini. | 227 |
| | Motivation im Mathematikunterricht in der frühen Adoleszenz und bedürfnisgerechte Motivationsunterstützung Hanna Gaspard | 243 |
| 8 | Geschichte | |
| | Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 257 |
| | Der Pharao – Positivistisches Geschichtsbild und Historisches Lernen Bernd-Stefan Grewe | 261 |
| | Für mehr Sprachbewusstheit im Fach. Analyse einer Geschichtsunterrichtseinheit aus sprachbildender Perspektive Damaris Borowski & Doreen Bryant. | 275 |
| 9 | Französisch | |
| | Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 297 |
| | „ <i>On a des experts en classe</i> “. Bilinguale Schülerinnen und Schüler im Französischunterricht Bernd Tesch | 301 |
| | „Ich bin fertig“ – Feedback in Arbeitsphasen von Schüler*innen Sarah Bez | 313 |
| 10 | Klassenleiter*innenstunde | |
| | Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 329 |
| | „Das Opfer hat halt richtig Angst“. Schüler*innenvorstellungen von Cybermobbing Iris Backfisch, Ulrike Franke & Andreas Lachner | 333 |

| | |
|---|-----|
| Ethik in der Schulpraxis: Klassenleiterstunde zum Thema Cybermobbing Uta Müller & Simon Meisch. | 349 |
| Umgang mit Normativität, moralischen Themen und Kontingenz im Unterricht – ein kommunikationstheoretisch informierter Blick auf die Klassenleiterstunde in der 6b Nina Beck. | 361 |
| Realisierungsformen von Teamteaching im überfachlichen Unterricht am Beispiel einer Klassenleiterstunde Felician-Michael Führer. | 377 |
| Peerkultur im Unterricht. Eine Analyse am Beispiel körperlicher Praktiken unter Schüler*innen Mirjana Zipperle & Barbara Stauber | 389 |
| 11 Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT) | |
| Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 403 |
| Fließende Gewässer – nicht nur ein Thema des Biologieunterrichts. Chancen und Herausforderungen des neuen Fächerverbunds BNT Jan-Philipp Burde & Johannes Bleibel | 407 |
| „Ihr kriegt das Dezemberblatt“ – Professionelles Handeln im Lichte von Professionstheorie(n) Marcus Syring | 421 |
| 12 Kunst | |
| Zusammenfassung und Zeitstrahl. | 439 |
| Bildaufgabe „Ereignisbild“ als Thema im Kunstunterricht. Komplexe bildnerische Aufgaben lernwirksam vermitteln Margarete Dieck. | 443 |
| Classroom Management: Unterricht gestalten, Beziehungen fördern, Verhalten kontrollieren Marcus Syring | 459 |

13 Deutsch

Zusammenfassung und Zeitstrahl. 475

Semantik im Grammatikunterricht?

Analyse einer Übungsstunde zu den Tempora

Helga Gese & Julia Braun 479

Deutsch – Potenziale zur kognitiven Aktivierung:

Eine generische Perspektive auf Unterrichtsqualität

Kathleen Stürmer 495

„Gibt es noch jemanden, der beichten möchte?“ -

Zur inhärenten Störanfälligkeit und zeitlichen Problematik

von Hausaufgabenbesprechung und Hausaufgabenvergabe

Britta Kohler 509

Fazit

Fallübergreifende Perspektiven und methodische Reflexion

Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch 521

Autorinnen und Autoren 545