

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einleitung	9
1. Lesestile (Lesearten-Leseformen)	17
1.1 Detailliertes Lesen (totales, zyklisches, intensives, gründliches, komprimierendes, studierendes Lesen oder auf Englisch “Close Reading”)	20
1.2 Selektives Lesen (suchendes, selegierendes, identifizierendes oder “search reading, scanning“).	21
1.3 Globales Lesen	22
2. Funktionen des Leseziels im Leseprozess	25
2.1 Funktion des Leseziels in Bezug auf lineare Texte	27
2.2 Funktion des Leseziels in Bezug auf Hypertexte	30
3. Der Zusammenhang zwischen Leseziel und Lesestil	33
4. Textsortenwissen, Lesestil, -ziel und -strategie	37
4.1 Textsortenwissen	38
4.2 Lesestrategien	39
4.2.1 Kognitive Lesestrategien	40
4.2.1.1 Organisationsstrategien	41
4.2.1.2 Elaborationsstrategien	42
4.2.1.3 Wiederholungsstrategien	43
4.2.2 Metakognitive Lesestrategien	43
4.2.2.1 Planen	44
4.2.2.2 Überwachungsstrategien	45

4.2.2.3	Regulierungsstrategien	46
4.3	Lesestrategien mit Lesezielen, Lesestilen	47
4.4	Zusammenhang Textsorten, Lesestilen und Lesezielen	60
4.5	Zusammenhang zwischen Textsorten und Lesestrategien	63
5.	Fazit	69
6.	Literaturverzeichnis	81