

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
1. Einleitung . . . . .	11
1.1 Der Aufbau und die Fragestellung der Arbeit . . . . .	11
1.1.1 Die Ausbildung von Religionslehrkräften in der Weimarer Republik ab 1925 . . . . .	13
1.1.2 Die Ausbildung von Religionslehrkräften für die Volksschule im Zuge der staatlichen Gleichschaltung und dem beginnenden Kirchenkampf (1933–1934) . . . . .	13
1.1.3 Die Ausbildung von Volksschullehrkräften für den Religionsunterricht an den Hochschulen für Lehrerbildung (1935–1941) . . . . .	14
1.1.4 Die Reseminarisierung der Lehrerbildung und Ansätze kirchlicher Ersatzausbildung (1942–1945) . . . . .	14
1.2 Der Forschungsstand . . . . .	15
1.3 Die Quellenlage . . . . .	17
1.4 Die Chancen und Grenzen der Fragestellung . . . . .	18
2. Nationalsozialistische Ideologie versus christliches Bekenntnis . . . . .	19
2.1 Die Nationalsozialistische Ideologie – eine Begriffsklärung . . . . .	19
2.1.1 Die Problematik des Ideologiebegriffs . . . . .	21
2.1.2 Zur nationalsozialistischen Ideologie . . . . .	23
2.1.3 Die Erziehungsvorstellungen in Hitlers Mein Kampf . . . . .	24
2.1.4 Die Erziehungsvorstellungen in Rosenbergs Mythos des 20. Jahrhunderts . . . . .	28
2.1.5 Die Erziehungsvorstellungen in Mathilde Ludendorffs Des Kindes Seele und der Eltern Amt . . . . .	32
2.1.6 Die Positionen Hitlers, Rosenbergs und Ludendorffs zu Erziehung und Religion . . . . .	36
2.2 Das Christliche Bekenntnis – eine Begriffsklärung . . . . .	37
2.2.1 Die Problematik des Bekenntnisbegriffs . . . . .	38
2.2.2 Zum Bekenntnisbegriff . . . . .	38
2.2.3 Der kirchenhistorische Hintergrund der Bekenntnisse im Nationalsozialismus . . . . .	39
2.2.4 Die Bekenntnisse der Bekennenden Kirche . . . . .	40
2.2.5 Das Pommersche Bekenntnis Deutscher Christen . . . . .	49

2.2.6	Der Verkündigungsauftrag der Kirche als Erziehungsaufgabe . . . . .	52
2.3	Das Spannungsfeld zwischen nationalsozialistischer Ideologie und christlichem Bekenntnis . . . . .	54
3.	Die Ausbildung von Religionslehrkräften in der Weimarer Republik ab 1925 . . . . .	56
3.1	Der Stand der Lehrerausbildung in der Weimarer Republik bis 1925 . . . . .	56
3.2	Die Entwicklungen und Konzeptionen der Religionspädagogik in der Weimarer Republik . . . . .	59
3.3	Das Verhältnis von Religionsunterricht und Schule bis 1925 . . . . .	62
3.3.1	Das Schulwesen der Weimarer Republik . . . . .	62
3.3.2	Die Abschaffung der Geistlichen Schulaufsicht . . . . .	63
3.3.3	Der Religionsunterricht in der Schule und der religiöse Charakter der Schule . . . . .	65
3.3.4	Die Bedeutung der Religion für das Lehrerbild . . . . .	66
3.4	Das Verhältnis von Staat, Kirche und Schule in Bezug auf die Zuständigkeiten in der Ausbildung von Religionslehrerkräften . . . . .	67
3.5	Der Streit um die Konfessionalität in der Lehrerbildung . . . . .	73
3.6	Die Reform der Lehrerbildung . . . . .	82
3.6.1	Die Weimarer Reichsverfassung und ihre Bedeutung für die Ausbildung von Religionslehrkräften . . . . .	82
3.6.2	Die Errichtung der Preußischen Pädagogischen Akademien und die Neuordnung der Lehrerbildung in Bayern und Thüringen . . . . .	83
3.7	Der Religionsunterricht an den Lehrerbildungsanstalten in Bayern . . . . .	102
3.8	Das Fach Religion im Rahmen der Lehrerausbildung in Thüringen . . . . .	109
3.9	Der Religionsunterricht an der Pädagogischen Akademie in Westfalen . . . . .	115
3.10	Die Ausbildung von Religionslehrkräften zwischen Tradition und Neuaufbruch . . . . .	120
4.	Die Ausbildung von Religionslehrkräften im Zuge der Gleichschaltung und im Schutze der kirchenfreundlichen Politik des Nationalsozialismus (1933–1934) . . . . .	123
4.1	Der Prozess der Gleichschaltung und seine Auswirkungen auf die Lehrerbildung . . . . .	124
4.2	Die evangelische Kirche zu Beginn des Dritten Reiches . . . . .	130
4.3	Von der Preußischen Pädagogischen Akademie zur Hochschule für Lehrerbildung . . . . .	135

4.4	Die inhaltliche Neuausrichtung der bayerischen Lehrerbildungsanstalten und der Beginn der Umstellung auf die Hochschulen für Lehrerbildung . . . . .	139
4.5	Zwischen Anpassung und Sonderweg. Das Pädagogische Institut in Jena . . . . .	148
4.6	Der Religionsunterricht an den Lehrerbildungsanstalten in Bayern . . . . .	153
4.7	Die religionswissenschaftlichen Vorlesungen am Pädagogischen Institut in Jena . . . . .	163
4.8	Die Religionsvorlesungen an der Hochschule für Lehrerbildung Dortmund . . . . .	166
4.9	Die Religionslehrerausbildung zwischen ideologischer Beeinflussung und Tradition . . . . .	168
5.	Die reichsweite Ausbildung von Religionslehrkräften an den Hochschulen für Lehrerbildung (1935–1940) . . . . .	172
5.1	Der kirchenpolitische Kurswechsel der NSDAP . . . . .	172
5.2	Die kirchlichen Stellungnahmen zum evangelischen Religionsunterricht . . . . .	173
5.2.1	Der Lehrplan für den Religionsunterricht in den Volksschulen in Thüringen . . . . .	175
5.2.2	Der Umgang der westfälischen Landeskirche mit dem Verschwinden des schulischen Religionsunterrichts . . .	178
5.2.3	Die Denkschriften der Vorläufigen Kirchenleitung . . . .	179
5.2.4	Die Schulkammer der Vorläufigen Kirchenleitung . . . .	183
5.3	Die Religionslehrkräfte zwischen staatlicher Schulhoheit und evangelischer Gewissensfreiheit . . . . .	185
5.4	Die Anpassung der bayerischen Lehrerbildung an das Reich: Gründung und Gestaltung der bayerischen Hochschulen für Lehrerbildung . . . . .	188
5.4.1	Die Einführung der Hochschule für Lehrerbildung in Bayern . . . . .	188
5.4.2	Der Dozentenbestand an den bayerischen Hochschulen für Lehrerbildung . . . . .	195
5.4.3	Die Deutsche Aufbauschule . . . . .	200
5.5	Kontinuität in Thüringen: Das Pädagogische Institut in Jena .	203
5.6	Die Etablierung der Hochschule für Lehrerbildung in Westfalen . . . . .	208
5.7	Die Verdrängung des Religionsunterrichts aus der Lehrerbildung an den Hochschulen für Lehrerbildung . . . .	210
5.7.1	Die Verdrängung des Faches Religion aus der Lehrerbildung im Spiegel offizieller Erlasse und Verordnungen . . . . .	211

5.7.2	Der Spielraum der Hochschulen bei der Umsetzung der reichsweiten und länderspezifischen Erlasse . . . . .	230
5.7.3	Die Verdrängung der Religionslehrerbildung aus den Hochschulen für Lehrerbildung durch die Agitation des NS-Studentenbundes . . . . .	234
5.7.4	Die Handlungsspielräume der Kirche im Versuch den Religionsunterricht in der Lehrerbildung zu sichern . .	238
5.8	Der Religionsunterricht an den Hochschulen für Lehrerbildung und am Pädagogischen Institut Jena . . . . .	240
5.9	Die Auswirkungen des beginnenden Krieges auf die Lehrerbildung . . . . .	245
5.10	Die nationalsozialistisch, völkisch beeinflusste Ausbildung von Volksschullehrern . . . . .	246
6.	Die Neuordnung der Lehrerbildung und Ansätze einer kirchlichen Ersatzausbildung (1941–1945) . . . . .	249
6.1	Das Verhältnis von Staat und Kirche . . . . .	249
6.2	Die Neuordnung der Lehrerbildung . . . . .	250
6.3	Der Einsatz von Hilfskräften im Religionsunterricht in Bayern	251
6.4	Die Ausbildung von Hilfskräften für Pfarrer in Thüringen . . .	256
6.5	Die Ausbildung von Hilfskräften für die „Christenlehre der jungen Gemeinde“ in Westfalen . . . . .	262
6.6	Der kirchliche Religionsunterricht zwischen Ideologie und Bekenntnis . . . . .	270
7.	Die Ausbildung von Religionslehrkräften zwischen Ideologie und Bekenntnis . . . . .	272
	Abkürzungsverzeichnis . . . . .	280
	Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	281
	Unveröffentlichte Quellen . . . . .	281
	Veröffentlichte Quellen . . . . .	285
	Darstellungen . . . . .	289
	Internetquellen . . . . .	299
	Personenverzeichnis . . . . .	300