

Inhalt

Vorwort	9
Teil 1: Einführung	
Kapitel 1	
Krippenbetreuung in der DDR	
<i>Agathe Israel</i>	13
Kapitel 2	
Entwicklungspsychologischer Exkurs	
<i>Agathe Israel</i>	33
Kapitel 3	
Fragestellung und Methode	
<i>Ingrid Kerz-Rühling</i>	49
Teil 2: Lebensgeschichten	
Kapitel 4	
Zusammenfassungen der Interviews Tabelle: Die Interviewten	
<i>Agathe Israel, Luise Köhler, Irene Misselwitz, Peter Vogelsänger, Dagmar Völker</i>	55
Teil 3: Ergebnisse	
Kapitel 5	
Motive für die Teilnahme an der Untersuchung und Interaktion mit dem Interviewer: ein erstes Verstehen	
<i>Dagmar Völker</i>	139
Kapitel 6	
Lebensumstände der Eltern, ihre Gründe für die Abgabe der Kinder in die Krippe und der Umgang mit der Fröhrtrennung	
<i>Ingrid Kerz-Rühling</i>	163

Kapitel 7	
Familiäre und institutionelle Einflüsse auf die Selbstentwicklung	
<i>Agathe Israel</i>	177
Kapitel 8	
Wie wirken sich frühe Trennungserfahrungen auf die körperliche und psychische Gesundheit aus?	
<i>Peter Vogelsänger</i>	199
Kapitel 9	
Das Erleben der Adoleszenz und der politischen Wende in der DDR	
<i>Peter Vogelsänger</i>	217
Kapitel 10	
Reaktualisierung früher Lebenserfahrungen bei Geburt und Krippenaufnahme eigener Kinder	
<i>Irene Misselwitz</i>	231
Kapitel 11	
Einfluss der Krippenbetreuung auf die Erziehung der eigenen Kinder	
<i>Ingrid Kerz-Rühling</i>	245
Kapitel 12	
Einige Überlegungen zur transgenerationalen Weitergabe von Lebens- und Verhaltensmustern	
<i>Luise Köhler, Irene Misselwitz</i>	251
Kapitel 13	
Diskussion und Schlussfolgerungen	
<i>Agathe Israel, Ingrid Kerz-Rühling</i>	259
Literatur	266