

<i>Beatrix Busse</i>	
Vorwort	9
<i>Gesine Boesken, Astrid Krämer, Tatiana Matthiesen, Julie A. Panagiotopoulou und Jan Springob</i>	
Einleitung	11

Teil I

Bildungsungleichheit erleben – Bildungschancen (wieder-)herstellen: Forschungsergebnisse und Lösungsansätze

<i>Lisa Williams and Kendra Johnson</i>	
We Don't Make History, We Are Made by History: The Call for Education as an Instrument of Social Justice The historical and determinative role of schools in advancing race equity	21

<i>Matthias Wagner und Julie A. Panagiotopoulou</i>	
Zur (Wieder-)Herstellung von Bildungschancen für die jüngere Generation: Bildungsentscheidungen und die Konstruktion der ‚richtigen‘ Schulwahl aus der Sicht nichtprivilegierter Mütter	29

<i>Stefanie Ernst</i>	
Ambivalenzen und Strukturen diskriminierungssensibler Schulentwicklung Erkenntnisse eines Pilotprojektes.....	43

<i>Nina Kolleck</i>	
Zugangs- und Teilhabechancen im deutschen Bildungssystem: Status quo, Desiderata und Lösungsansätze	57

<i>Sanja Vidović</i>	
Der Zusammenhang zwischen schriftsprachlichen Kompetenzen und Studienerfolg im Lehramtsstudium	69

Teil II

Bildungschancen ermöglichen – durch Digitalisierung als Querschnittsaufgabe

<i>Annabell Daniel und Kai Maaz</i>	
Schlüsselherausforderungen im Bildungssystem – Was kann Digitalisierung leisten und was nicht?.....	77

<i>Kathrin Eveline Plank und Tamara Rachbauer</i>	
Vom Digital Gap zur adaptiven Lernumgebung? Inklusive Chancen digitaler Lernwelten	93

Lars-Jochen Thoms, Sebastian Becker, Monique Meier, Johannes Huwer, Erik Kremser, Lena von Kotzebue, Alexander Finger, Till Bruckermann und Christoph Thyssen
Ansätze zur fachdidaktischen Förderung digitalisierungsbezogener Lehrkompetenzen hin zur Gestaltung bildungsgerechter digitaler Lernangebote105

Theresa Stommel, Jessica Geuting und Caren Keeley
Digitale Bildung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung – (K)Ein Thema der Zukunft
Impulse für die Lehrer*innenbildung von heute und morgen zur Förderung der Chancengerechtigkeit durch digitale Bildungsangebote für Schüler*innen mit komplexen Behinderungen121

Sophia Falkenstörfer und Caren Keeley
Zugänge zur digitalen Teilhabe für Menschen mit Behinderungen in schulischen und außerschulischen Kontexten131

Teil III **Bildungschancen stärken – durch innovative Konzepte in der Schul- und Hochschulbildung**

Anne Haffke und Ann-Kristin Kolwes
Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit in der (Hoch-)Schule
Zwei erfolgreiche Praxisbeispiele der Universität zu Köln149

Ina Berninger, Claus Dahlmanns und Arman Lee
Professionalisierung durch Einzelförderung: Unterstützungsmöglichkeiten bildungsbenachteiligter Schüler*innen im Rahmen der Corona-Pandemie durch Lehramtsstudierende157

Frauke Gardenier
Chancen und Gelingensbedingungen von biografiebasierter Reflexion für Schüler*innen und (angehende) Lehrkräfte – Beispiele für die Praxis167

Christina Hansen und Kathrin Eveline Plank
Vom Container-Schulhaus zum gelebten Raum durch die Professionalisierung von Lehrkräften
Ein multiprofessionelles Format aus der universitären Lehrer*innenbildung zur Entwicklung inklusiver Bildungsregionen177

Christina Winter, Marco Triulzi, Ina-Maria Maahs und Veit Maier
Deutsch als Zweitsprache in der Lehrkräftebildung
Eine kritische Reflexion über Bildungsbenachteiligung durch stigmatisierende Zuschreibungen189

Nadine Bieker
Geschlechterreflektierende Deutschdidaktik
Konzeption und Evaluation eines hochschuldidaktischen Seminars 197

Jutta Babenerd
Aus der Praxis: Let's Talk about Gender, Baby!
Methodisch-didaktische Zugänge zu einem gendergerechten
Englisch- und Deutschunterricht 205

David Gerlach und Mareen Lücke
Critical Literacy als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit im Englischunterricht –
eine unterrichtspraktische Annäherung 215

Dita Vogel
Neu im Land. Alternative Aufnahmemodelle zur Verbesserung des
Schulerfolgs von Zugewanderten 223

Ulrike Barth und Angelika Wiehl
Innovative und inklusive Elemente im „Bewegten Klassenzimmer“
an Waldorfschulen 235

Teil IV
Statt eines Epilogs: Zukunft Bildungschancen?

Astrid Krämer, Tatiana Matthiesen und Sabine Süß
Interview: Bildungsallianzen zur Verbesserung von Bildungschancen
in Gegenwart und Zukunft 247

Autorinnen und Autoren 255