

# Inhalt

Vorwort .....	9
Abstract .....	11
<b>Teil I Rahmungen und Einstieg</b> .....	<b>13</b>
<i>Bernd Käßplinger und Wiltrud Gieseke</i>	
Das argumentative Potenzial historischer Texte im Gespräch freilegen und diskutieren .....	15
<b>Teil II Gespräche</b> .....	<b>25</b>
1 Gespräch mit Svenja Krämer .....	27
2 Gespräch mit Jürgen Kűfner .....	43
3 Gespräch mit Lena Heidemann .....	57
4 Gespräch mit Christian Kühn .....	75
<b>Teil III Reflexionen im Anschluss an die Gespräche</b> .....	<b>91</b>
<i>Wiltrud Gieseke</i>	
Rezeptionsverläufe nachvollziehbar nach und durch die gefűhrten Interviews ..	93
<i>Bernd Käßplinger</i>	
Relevanz von Tietgens in der universitären Lehre und Qualifikationsphasen – Reflexionen angeregt durch die vier Gespräche .....	111
<i>Jakob Nose</i>	
Begriffsarbeit mit Tietgens – eine Theorie der Erwachsenenbildung mit Anschlűssen zur frühen Kritischen Theorie .....	121
<i>Bernd Käßplinger</i>	
Impulse von Tietgens für die Praxis von Volkshochschulen und anderen Weiterbildungseinrichtungen .....	167
Lebensdaten von Hans Tietgens .....	185
Autorinnen und Autoren .....	187

Gesprächspartnerinnen und -partner ..... 189

**Anhänge:**

**1 Hans Tietgens und Johannes Weinberg: Erwachsene im Feld des  
Lehrens und Lernens**

**2 Hans Tietgens: Lernen mit Erwachsenen ..... 191**