

Inhalt

Einleitung 9

Teil 1: Einführung

Stephan Gerhard Huber, Paula Mork, Carolin Hohmann & Nadine Schneider
COVID-19 und Bildung – Strategien des Krisenmanagements der
Bildungspolitik in Deutschland, Österreich und der Schweiz 27

Christoph Helm & Stephan Gerhard Huber
COVID-19 und die Konsequenzen für die empirische Schulforschung –
Erfahrungen, Befunde und Thesen 61

Teil 2: COVID-19 und Bildung – Studien

Umfassende, multiperspektivisch angelegte Studien

Stephan Gerhard Huber, Christoph Helm & Louis Preisig
Schul- und Unterrichtsqualität im Verlauf der COVID-19-Pandemie 95

*Alberto Piatti, Spartaco Calvo, Luciana Castelli, Michele Egloff, Giancarlo Gola,
Lucio Negrini, Lorena Rocca, Wolfgang Sahlfeld & Claudia Di Lecce*
Der Umgang der Tessiner Schule mit der „ersten Welle“ der COVID-19-
Pandemie – eine Onlinebefragung von Schulleitenden, Lehrpersonen,
Eltern, Schülerinnen und Schülern 119

Patrick Meier, Sandra Blunier, Marcel Stutz & Ruth von Rotz
Fernunterricht der Volksschule des Kantons Nidwalden im Frühjahr 2020 –
eine Onlinebefragung von Schulleitungen, Lehrpersonen, Eltern,
Schülerinnen und Schülern 157

Fokus Schülerinnen und Schüler, Lernen, Wohlbefinden

*Ricarda Steinmayr, Rebecca Lazarides, Anne Franziska Weidinger &
Hanna Christiansen*
Lehren und Lernen auf Distanz während des ersten Schulloockdowns
in Deutschland – eine Elternbefragung 173

*Ludger Wößmann, Vera Freundl, Elisabeth Grewenig, Philipp Lergetporer,
Katharina Werner & Larissa Zierow*
Bildung in der Coronakrise – Ergebnisse zweier Elternbefragungen 197

*Julia Holzer, Elisabeth Pelikan, Selma Korlat Ikanovic, Marko Lüftenegger,
Barbara Schober & Christiane Spiel*
Lernen unter COVID-19-Bedingungen – Onlinebefragung zur
Situation Lernender in Österreich zu mehreren Messzeitpunkten
von April bis Juni 2020..... 243

<i>Alexandra Postlbauer & Christoph Helm</i> Die 3. Schulschließung in Österreich aus Sicht der Eltern – eine repräsentative Onlinebefragung	265
<i>Swantje Tannert & Alexander Gröschner</i> Emotionen und Selbstwirksamkeitserleben im Distanzunterricht – eine Befragung von Schülerinnen und Schülern.....	289
<i>Christine W. Trültzsch-Wijnen & Sascha Trültzsch-Wijnen</i> Notfall-Fernunterricht aus Perspektive von Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Lehrpersonen – eine internationale Mixed-Methods-Studie	313
<i>Susanne Roßnagl, Wolfgang Hagleitner, Claudia Schreiner, Fred Berger, Christian Kraller & Livia Jesacher-Rößler</i> Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Ausbildungs- und Berufswahl von Schülerinnen und Schülern am Übergang von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II in Zeiten einer Pandemie – ausgewählte Befunde aus einer Paper-Pencil-Längsschnittstudie	331
<i>Manuela Egger & Stephan Gerhard Huber</i> Generation C: die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf junge Erwachsene in Deutschland, Österreich und der Schweiz – eine Youth-Peer-Interviewstudie.....	361
Fokus Integration und Inklusion	
<i>Katrin Hasengruber & Petra Aigner</i> Afrikanische Familien mit Kindergartenkindern während der Coronakrise in Österreich – eine Mixed-Methods-Studie	385
<i>Susanne Schwab, Alexandra Gutschik, Katharina-Theresa Lindner & Julia Kast</i> Emotionales Erleben von Lehrkräften, Schüler:innen und Eltern im temporären Fernunterricht – eine Mixed-Methods-Auswertung.....	411
<i>Edvina Bešić, Andrea Holzinger, Ursula Komposch & David Wohlhart</i> Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im (digitalen) Fernunterricht – Onlinebefragung steirischer Lehrpersonen	431
<i>Christian Reintjes & Grit im Brahm</i> Einzelschulische Bewältigung der Herausforderungen bei der Organisation von Schule und Unterricht während Corona – eine onlinebasierte Schulleitungsbefragung Wie schätzen Schulleitungen aus Nordrhein-Westfalen in Abhängigkeit von sozialräumlichen Lagen die ihnen zur Verfügung stehenden personellen, materiellen und räumlichen Ressourcen im Kontext von Distanz-, Wechsel- und Präsenzunterricht ein?.....	453

<i>Gerhard Brandhofer, Karin Tengler & Natalie Schrammel</i> Lernen trotz Corona: Evaluierungsergebnisse und Erkenntnisse von Lehrenden, Schulleitungen und Eltern aus der Phase des Lernens zu Hause	475
<i>Julia Frohn</i> Zur Umsetzung unterrichtlicher Basisdimensionen im digitalen Raum – Ergebnisse einer Interviewstudie zur Unterrichtsgestaltung im pandemiebedingten Lockdown	497
<i>Anja Wildemann & Ingmar Hosenfeld</i> Was wissen wir über Unterrichtsqualität im Distanzunterricht? Erste Hinweise aus einer Elternbefragung	525
<i>Albrecht Wacker, Valentin Unger, Christian Gundling & Hendrik Lohse-Bossenz</i> Zur Perspektive der Lernenden auf die zweiten Schulschließungen in der Pandemie – Ergebnisse einer qualitativen und quantitativen Befragung von 400 Schülerinnen und Schülern aus Baden-Württemberg	549
<i>Ramona Lorenz, Thomas Brüggemann, Justine Stang-Rabrig & Nele McElvany</i> Unterricht zu Beginn und nach einem Jahr der Coronapandemie – Lehrkräftebefragungen zum Lernen mit digitalen Medien im Vergleich	567
Fokus Bildungsbenachteiligung	
<i>Christoph Helm & Stephan Gerhard Huber</i> Auswirkungen der COVID-19-bedingten Schulschließungen im Frühjahr 2020 – internationale Befunde aus zwei Meta-Review-Studien	591
<i>Mario Steiner, Maria Köpping, Andrea Leitner & Gabriele Pessl</i> COVID-19 & Distance-Schooling – eine Mixed-Methods-Befragung von Lehrpersonen	605
<i>Christoph Weber, Christoph Helm & David Kemethofer</i> Fernunterricht in der Primarstufe während des Lockdowns – Ergebnisse aus einer laufenden Längsschnittuntersuchung	615
Fokus Eltern	
<i>Anselm Böhmer & Nihal Büyükasik</i> Das Erleben von Eltern im temporären Fernunterricht – eine Mixed-Methods-Auswertung	637
<i>Raphaela Porsch & Torsten Porsch</i> Emotionales Erleben von Eltern im temporären Fernunterricht: eine Mixed-Methods-Auswertung	653

Fokus Schulaufsicht

*Stephan Gerhard Huber, Bettina-Maria Gördel, Robert Pham Xuan,
Manuela Egger, Isabella Lussi & Nadine Schneider*

Die Rolle der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen
der COVID-19-Pandemie auf Schule und Bildung – eine Interviewstudie.....667

COVID und die sozialen Medien

Johannes Schuster & Nina Kolleck

Zum Einfluss privater Akteurinnen und Akteure in sozialen Medien –
eine Twitter-Netzwerkanalyse691

Teil 3: COVID-19 und Bildung – Zukunftsperspektiven

Verena Letzel-Alt, Marcela Pozas & Christoph Schneider

Zukunftsperspektiven für die (post-pandemische) Schulbildung
aus Schülerinnen- und Schüler-, Eltern- und Lehrkräftesicht:
eine Mixed-Methods-Auswertung715

*Stephan Gerhard Huber, Paula Sophie Günther, Petra Aigner, Fred Berger, Edvina
Bešić, Sandra Blunier, Anselm Böhmer, Gerhard Brandhofer, Thomas Brüggemann,
Nihal Büyükasik, Spartaco Calvo, Luciana Castelli, Hanna Christiansen, Claudia
Di Lecce, Manuela Egger, Michele Egloff, Vera Freundl, Julia Frohn, Bettina-Maria
Gördel, Giancarlo Gola, Elisabeth Grewenig, Alexander Gröschner, Christian
Gundling, Alexandra Gutschik, Wolfgang Hagleitner, Katrin Hasengruber, Christoph
Helm, Carolin Hohmann, Julia Holzer, Andrea Holzinger, Ingmar Hosenfeld, Grit
im Brahm, Livia Jesacher-Rößler, Julia Kast, David Kemethofer, Nina Kolleck,
Ursula Komposch, Maria Köpping, Selma Korlat Ikanovic, Christian Kraler, Rebecca
Lazarides, Andrea Leitner, Philipp Lergetporer, Verena Letzel-Alt, Katharina-Theresa
Lindner, Hendrik Lohse-Bossenz, Ramona Lorenz, Marko Lüftenegger, Isabella
Lussi, Nele McElvany, Patrick Meier, Paula Mork, Lucio Negrini, Elisabeth Pelikan,
Gabriele Pessl, Robert Pham Xuan, Alberto Piatti, Raphaela Porsch, Torsten Porsch,
Alexandra Postlbauer, Marcela Pozas, Louis Preisig, Christian Reintjes, Lorena
Rocca, Susanne Roßnagl, Wolfgang Sahlfeld, Christoph Schneider, Nadine Schneider,
Barbara Schober, Natalie Schrammel, Claudia Schreiner, Johannes Schuster, Susanne
Schwab, Christiane Spiel, Justine Stang-Rabrig, Mario Steiner, Ricarda Steinmayr,
Marcel Stutz, Swantje Tannert, Karin Tengler, Sascha Trültzsch-Wijnen, Christine W.
Trültzsch-Wijnen, Valentin Unger, Ruth von Rotz, Albrecht Wacker, Christoph Weber,
Anne Franziska Weidinger, Katharina Werner, Anja Wildemann, David Wohlhart,
Ludger Wößmann & Larissa Zierow*

Auf dem Weg zu einer neuen Normalität in Schule und Bildung?!.....729

Verzeichnis der Quellen aller in diesem Band erschienenen Aufsätze.....747

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....751