

Inhaltsübersicht

Vorwort	7
Theoretische Grundlegung	9
Auflistung operationalisierbarer Feinlernziele (Sprach- und Stilmittel)	42
Fabulieren	43
Informieren	60
Appellieren	82
Unterrichtssequenzen und Kommentare mit Belegbei- spielen (Erarbeitungsgespräche und Schüleraufsätze)	90
<i>1. Sequenz (2. Schuljahr)</i>	92
<i>Lernziel: Ersetzen durch das Fachwort (Substantiv)</i>	
<i>2. Sequenz (2. Schuljahr)</i>	110
<i>Lernziel: Erweitern durch das beschreibende Adjektiv</i>	
<i>3. Sequenz (3. Schuljahr)</i>	129
<i>Lernziel: Verb mit Zusatz</i>	
<i>4. Sequenz (3. Schuljahr)</i>	144
<i>Lernziel: Bewegungsverb</i>	
<i>5. Sequenz (4. Schuljahr)</i>	162
<i>Lernziel: Konjunktiv II</i>	
<i>6. Sequenz (4. Schuljahr)</i>	180
<i>Lernziel: Passiv</i>	
Ausgewählte Literatur speziell zu den Unterrichts- sequenzen und Kommentaren	200