

Inhalt

1. Die Diskussion um die deutschen Lesebücher	7
2. Die Richtlinien der Bundesländer	17
3. Lesen lernen – eine Anpassungsübung?	26
4. Heile Welt mit Aufstiegschancen?	35
5. Was erfahren Haupt- und Realschüler über ihre künftige Berufssituation?	44
6. Der Literaturbegriff in den Texten für die Oberstufe ..	53
7. Didaktische Überlegungen zu einer künftigen Lesebuchpraxis	62
8. Kritisches Lesen lernen	69
9. Realisierung der Chancengleichheit	77
10. Orientierung in Gesellschaft und Beruf	89
11. Kritische Selbstverwirklichung	98
12. Deutschunterricht als Gesellschaftsunterricht?	107