

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage	11
Vorwort zur 2. Auflage	13
1 Die niederländische Sprache	15
1.1 Die Verbreitung des Niederländischen	16
1.1.1 Niederlande	17
1.1.2 Belgien	17
1.1.3 Übersee	20
1.2 Afrikaans	24
1.3 Standardsprache	26
1.4 Sprache und Sprachwissenschaft	28
1.4.1 Sprachwissenschaft	29
1.4.2 Sprachen klassifizieren	33
1.5 Aufbau und Ziele dieses Buchs	34
Literatur zum Weiterlesen	35
2 Die Geschichte des Niederländischen	37
2.1 Die indoeuropäische Sprachfamilie	38
2.1.1 Germanische Sprachen	41
2.1.2 Sprachwandel: Lautverschiebungen	42
2.2 Sprachstadien des Niederländischen	45
2.2.1 Altniederländisch	45
2.2.2 Mittelniederländisch	47
2.2.3 Neuniederländisch	55
2.2.4 Modernes Niederländisch	62
2.3 Zusammenfassung	64
Aufgaben	64
Literatur zum Weiterlesen	66
3 Wörter und ihre Bedeutung	69
3.1 Wissenschaftliche Erforschung des Wortschatzes	70
3.1.1 Vom Wort zur Bedeutung; Beziehungen zwischen Wortbedeutungen	71
3.1.2 Vom Referenten zum Wort; semantische Beziehungen zwischen	
Wörtern	76

3.2	Dynamik im Wortschatz	79
3.3	Wörterbücher	81
3.3.1	Wörterbucharten	81
3.3.2	Aufbau von Wörterbüchern	84
3.3.3	Qualität und Zuverlässigkeit	87
3.4	Zusammenfassung	87
	Aufgaben	88
	Literatur zum Weiterlesen	95
4	Wörter und ihre Struktur	97
4.1	Wortbildungseinheiten	97
4.1.1	Morpheme	98
4.1.2	Affixe	101
4.2	Wortbildung	102
4.2.1	Komposition	103
4.2.2	Derivation	108
4.2.3	Konversion	112
4.2.4	Weitere Wortbildungsprozesse	113
4.3	Flexionsmorphologie	117
4.3.1	Flexion bei Nomen	118
4.3.2	Flexion bei Adjektiven	120
4.3.3	Flexion bei Verben	121
4.4	Zusammenfassung	123
	Aufgaben	124
	Literatur zum Weiterlesen	126
5	Laute und ihre Systeme	129
5.1	Das phonetische Alphabet	130
5.2	Laute beschreiben	132
5.2.1	Konsonanten	132
5.2.2	Vokale und Diphthonge	136
5.2.3	Prosodie	139
5.3	Phonetik und Phonologie	140
5.4	Variation in der Aussprache: Allophone	143
5.5	Phonologische Prozesse	144
5.5.1	Auslautverhärtung	146
5.5.2	Assimilation	147
5.5.3	Weitere phonologische Prozesse	149
5.6	Zusammenfassung	150
	Aufgaben	151
	Literatur zum Weiterlesen	153

6	Sätze und ihre Struktur	155
	6.1 Konstituenten	155
	6.1.1 Arten von Konstituenten	155
	6.1.2 Köpfe	157
	6.1.3 Wortstellung	158
	6.1.4 Konstituententests	159
	6.1.5 Rekursion	160
	6.1.6 Ambiguität	162
	6.1.7 Koordination	165
	6.1.8 Subordination	166
	6.2 Sätze	167
	6.3 Satzglieder	170
	6.3.1 Subjekt	171
	6.3.2 Prädikat	171
	6.3.3 Direktes Objekt	172
	6.3.4 Indirektes Objekt	173
	6.3.5 Präpositionalobjekt	175
	6.3.6 Adjunkte	175
	6.4 Satzarten	176
	6.5 Zusammenfassung	178
	Aufgaben	179
	Literatur zum Weiterlesen	179
7	Sätze und ihre Bedeutung	181
	7.1 Sätze und Äußerungen	181
	7.2 Was ist die Bedeutung eines Satzes?	184
	7.2.1 Propositionen und Wahrheitsbedingungen	184
	7.2.2 Konzeptuelle Bedeutung	188
	7.2.3 Situationstypen	194
	7.3 Grammatiche Bedeutung	197
	7.3.1 Lexikalische und grammatische Bedeutung	197
	7.3.2 Tempus	198
	7.3.3 Aspekt	202
	7.3.4 Grammatiche Konstruktionen	203
	7.4 Zusammenfassung	206
	Aufgaben	206
	Literatur zum Weiterlesen	207
8	Sprache im Kontext	209
	8.1 Das Kommunikationsmodell	210
	8.2 Der Sender als Ausgangspunkt	212

8.3	Kooperationsprinzip	213
8.3.1	Erfolgreiche Kommunikation	214
8.3.2	Zwischen den Zeilen lesen	219
8.4	Sprechakte	219
8.5	Indirektheit und Höflichkeit	223
8.6	Pragmatische Angemessenheit bei Anredeformen	228
8.7	Zusammenfassung	231
	Aufgaben	231
	Literatur zum Weiterlesen	233
9	Variation in Sprache	235
9.1	Variationslinguistik	236
9.2	Variationsarten	237
9.3	Geografische oder ‚horizontale‘ Variation	238
9.4	Soziale oder ‚vertikale‘ Variation	244
9.4.1	Der Aufschwung der gesprochenen Standardsprache	244
9.4.2	Quantitativ soziolinguistische Forschung	245
9.4.3	Im Kopf der Sprecher:innen: Attitüde-Forschung	249
9.5	Aktuelle Entwicklungen in der niederländischen Sprache	251
9.5.1	Standardisierung abgeschlossen?	251
9.5.2	Dialektrenaissance und Anerkennung von Mundarten	251
9.5.3	Post-Standardvarietäten	253
9.5.4	Neue Variation: vom Weltniederländisch zu <i>straattaal</i> und <i>Murks</i>	255
9.5.5	‚Superdiversity‘ auf dem linguistischen Markt: von Lekten zu Sprechstilen?	256
9.6	Zusammenfassung	258
	Aufgaben	259
	Literatur zum Weiterlesen	260
10	Sprache in Bewegung	261
10.1	Der Prozess des Sprachwandels	262
10.1.1	Ursachen für Sprachwandel	264
10.1.2	Sprachwandel oder Sprachverfall?	268
10.2	Wie untersucht man Sprachwandel?	269
10.3	Lexikalischer Wandel	271
10.4	Bedeutungswandel	275
10.5	Lautwandel	277
10.6	Morphologischer Wandel	279
10.7	Syntaktischer Wandel	281
10.8	Pragmatischer Wandel	284

10.9 Zusammenfassung	287
Aufgaben	287
Literatur zum Weiterlesen	289
Bild- und Rechtsnachweise	291
Literaturverzeichnis	293
Register	310