

# Inhalt

Vorwort . . . . .	3
<b>I. Didaktische Grundüberlegungen (Günther Klages)</b>	
A. Warum fachspezifische Kurse? . . . . .	5
B. Altersspezifische Verhaltensweisen und Erwartungen . . . . .	8
C. Warum »Jeremia«? . . . . .	12
D. Lernziele des Kurses »Jeremia« . . . . .	20
<b>II. Historische und theologische Analyse</b>	
A. Zeit und Werk Jremlas (Karl Heinemeyer) . . . . .	23
1. Allgemeines über Propheten in Israel . . . . .	23
a) <i>Wurzeln des Prophetentums</i> . . . . .	23
b) <i>Ort und Zeit des Prophetentums</i> . . . . .	24
c) <i>Die Schriftpropheten</i> . . . . .	26
2. Die geschichtliche Lage zur Zeit Jeremias . . . . .	30
a) <i>Die Weltmächte</i> . . . . .	30
b) <i>Juda zwischen den Weltmächten</i> . . . . .	30
3. Das Buch Jeremia . . . . .	33
a) <i>Die mündliche Verkündigung</i> . . . . .	33
b) <i>Zur Entstehung des Werkes</i> . . . . .	34
4. Jeremias Leben und Wirken . . . . .	36
a) <i>Vorbemerkungen</i> . . . . .	36
b) <i>In der Zeit Josias</i> . . . . .	36
c) <i>In der Zeit Jojakims</i> . . . . .	38
d) <i>In der Zeit Zedekias</i> . . . . .	39
e) <i>Nach dem Zusammenbruch</i> . . . . .	40
B. Exegesen exemplarischer Texte (Günther Klages) . . . . .	41
1. Die Berufung zum Propheten (1,4-10) . . . . .	41
2. Die Verheißung an den Propheten (1,11-19) . . . . .	44
3. Die erste Strafrede (2,1-13 u. 18-19) . . . . .	47
4. Die Tempelrede (7,1-15) . . . . .	51
5. Das Töpfergleichnis (17,14-18 u. 18,1-11) . . . . .	55
6. Einsam um des Wortes Gottes willen (16,1-9) . . . . .	59
7. Mordanschlag der eigenen Familie (11,18a; 12,6; 11,18b-20; 12,3; 11,10-23) . . . . .	62
8. In tiefster Anfechtung (20,7-18) . . . . .	64
9. Die Vernichtung der Schriftrolle (36,1-32) . . . . .	68