

Inhalt

Vorwort	3
I. Didaktische Grundüberlegungen (Günther Klages)	
A. Warum fachspezifische Kurse?	5
B. Altersspezifische Verhaltensweisen und Erwartungen	8
C. Warum »Jeremia«?	12
D. Lernziele des Kurses »Jeremia«	20
II. Historische und theologische Analyse	
A. Zeit und Werk Jremlas (Karl Heinemeyer)	23
1. Allgemeines über Propheten in Israel	23
a) <i>Wurzeln des Prophetentums</i>	23
b) <i>Ort und Zeit des Prophetentums</i>	24
c) <i>Die Schriftpropheten</i>	26
2. Die geschichtliche Lage zur Zeit Jeremias	30
a) <i>Die Weltmächte</i>	30
b) <i>Juda zwischen den Weltmächten</i>	30
3. Das Buch Jeremia	33
a) <i>Die mündliche Verkündigung</i>	33
b) <i>Zur Entstehung des Werkes</i>	34
4. Jeremias Leben und Wirken	36
a) <i>Vorbemerkungen</i>	36
b) <i>In der Zeit Josias</i>	36
c) <i>In der Zeit Jojakims</i>	38
d) <i>In der Zeit Zedekias</i>	39
e) <i>Nach dem Zusammenbruch</i>	40
B. Exegesen exemplarischer Texte (Günther Klages)	41
1. Die Berufung zum Propheten (1,4-10)	41
2. Die Verheißung an den Propheten (1,11-19)	44
3. Die erste Strafrede (2,1-13 u. 18-19)	47
4. Die Tempelrede (7,1-15)	51
5. Das Töpfergleichnis (17,14-18 u. 18,1-11)	55
6. Einsam um des Wortes Gottes willen (16,1-9)	59
7. Mordanschlag der eigenen Familie (11,18a; 12,6; 11,18b-20; 12,3; 11,10-23)	62
8. In tiefster Anfechtung (20,7-18)	64
9. Die Vernichtung der Schriftrolle (36,1-32)	68