

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	1
1.1	Einführung in grundlegende Konzepte .....	2
1.2	Aufbau der Arbeit .....	9
1.3	Zusammenfassung .....	12
<b>2</b>	<b>Politische Unterstützung im Jugendalter</b> .....	13
2.1	Politische Unterstützung .....	13
2.2	Kritische Bürger*innen .....	17
2.3	Entwicklungspsychologische Grundlagen von politischer Unterstützung .....	20
2.4	Zusammenfassung .....	33
<b>3</b>	<b>Konzeption von schulischen Sozialbeziehungen</b> .....	35
3.1	Zum Begriff der Schulkultur und des Schulklimas .....	36
3.2	Zur Relevanz von schulischen Sozialbeziehungen .....	41
3.3	Zusammenfassung .....	44
<b>4</b>	<b>Zur politischen Relevanz von Sozialbeziehungen</b> .....	45
4.1	Theorien des Sozialkapitals .....	46
4.2	Sozialkapital in der Schule .....	49
4.3	Zusammenfassung .....	51
<b>5</b>	<b>Sozialbeziehungen in der schulischen politischen und zivilgesellschaftlichen Bildung</b> .....	53
5.1	Internationale Perspektiven auf die Relevanz schulischer Sozialbeziehungen für die politische und zivilgesellschaftliche Bildung .....	54
5.2	Perspektiven aus dem deutschsprachigen Raum .....	60
5.3	Zusammenfassung .....	70

VII

<b>6</b>	<b>Übergeordnete Fragestellung</b> .....	71
<b>7</b>	<b>Studie 1 From Connectedness and Learning to European and National Identity. Results from Fourteen European Countries</b> .....	75
	7.1 Introduction .....	75
	7.2 Research Questions .....	85
	7.3 Methods .....	86
	7.4 Results .....	88
	7.5 Discussion .....	94
<b>8</b>	<b>Zwischenfazit und Übergang: „Identität“ zu „Werte“</b> .....	99
<b>9</b>	<b>Studie 2 Welche schulischen Bedingungen sind geeignet, um Toleranz zu fördern? Eine Analyse auf Basis der International Civic and Citizenship Education Study 2016</b> .....	101
	9.1 Einleitung .....	101
	9.2 Toleranz und Toleranzförderung .....	102
	9.3 Die Methodik im Rahmen von ICCS 2016 .....	106
	9.4 Ergebnisse der Analysen .....	108
	9.5 Diskussion .....	110
<b>10</b>	<b>Zwischenfazit und Übergang: „Werte“ zu „Vertrauen in politische Institutionen“</b> .....	113
<b>11</b>	<b>Studie 3 The Impact of Schooling on Trust in Political Institutions – Differences Arising from Students’ Immigration Backgrounds</b> .....	115
	11.1 Introduction .....	115
	11.2 Hypotheses .....	121
	11.3 Methods .....	122
	11.4 Results .....	125
	11.5 Discussion .....	132
<b>12</b>	<b>Zwischenfazit und Nachtrag</b> .....	137
<b>13</b>	<b>Diskussion</b> .....	143
	13.1 Zusammenfassung .....	143
	13.2 Konzeptuelle und methodische Reflexion .....	144
	13.3 Abschluss .....	152
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	155