

Einleitung .....	7	
Wertgeschätzt und unterstützt!?		
Welche Faktoren wirken sich positiv auf den beruflichen Wiedereinstieg internationaler Lehrkräfte in Schule aus? – Ergebnisse einer länderübergreifenden quantitativen Studie .....	13	
<i>André Brandhorst, Renate Schüssler &amp; Silke Hachmeister</i>		
Internationale Lehrkräfte und der Mangel an Lehrkräften mit Migrationshintergrund		
Der Fall Flandern .....	51	
<i>Elisabeth Goemans, Katrijn D’Herdt &amp; Oliver Holz</i>		
Beruflicher Wiedereinstieg internationaler Lehrkräfte in Deutschland		
Zugänge, Perspektiven, Hürden und Chancen .....	69	
<i>Renate Schüssler, Silke Hachmeister, Nadine Auner, Lilith Beaujean &amp; Carina Göke</i>		
Die berufliche Integration von internationalen Lehrkräften		
Hindernisse und Aussichten im griechischen Kontext .....	107	
<i>Vana Chiou &amp; Electra Petracou</i>		
Interkulturalität und Bildung in Island		
Die Vorteile der Diversität von Lehrkräften in einer Schule der Vielfalt .....	127	
<i>Cherry Hopton &amp; Guðrún Pétursdóttir</i>		
Internationale Lehrkräfte in Polen		
Anerkennung von Qualifikationen und Beschäftigungsanforderungen .....	147	
<i>Maria Aleksandrovich &amp; Grzegorz Piekarski</i>		
Internationale Lehrkräfte im slowenischen Schulumfeld .....		161
<i>Mihaela Brumen, Jerneja Herzog, Matjaž Duh &amp; Tomaž Zupančič</i>		
Syrische Lehrkräfte, Migration und pädagogische Konsequenzen im türkischen Kontext .....		183
<i>Nesrin Oruç Ertürk</i>		

Internationale Lehrkräfte in Europa: hürdenreicher beruflicher Neuanfang im Ländervergleich Befunde und Empfehlungen aus dem Projekt ITTS .....	193
<i>Silke Hachmeister &amp; Renate Schüssler</i>	
Autor*innen .....	221