

Inhaltsverzeichnis

Michael Kämper-van den Boogaart und Sabine Reh
Einleitung 7

I Zur Geschichte der Abitur-Prüfungspraxis zwischen rechtlichen Normierungen und Individualisierung

Sabine Reh, Denise Löwe, Kerrin v. Engelhardt, Britta Eiben-Zach und Marco Lorenz
Verordnete Prüfung.
Gesetzliche Vorgaben zum Abitur und zur Prüfung im Fach Deutsch (Bayern, Preußen und West-Berlin) 18

Kerrin v. Engelhardt
Ritualisierte Bürokratie. Die Papiertechnologien der Reifeprüfung 53

Denise Löwe
Der Abiturient. Eine historische Subjektform 72

Sabine Reh
Die Einführung zentraler Prüfungen in der französischen Besatzungszone (1945–1949). Prüfungspraktiken und das Schreiben über Literatur 109

II Zur Geschichte des Abituraufsatzes zwischen 1945 und 1972

Britta Eiben-Zach
Reifeprüfungsaufsätze als Quellen historischer Forschung 132

Britta Eiben-Zach
Vom literarischen Aufsatz zur Literaturanalyse.
Der Wandel literaturbezogenen Schreibens im Zeitraum 1882–1972 148

Michael Kämper-van den Boogaart und Sabine Reh
Der ‚Schulgermanist‘ Robert Ulshöfer und die Gymnasiallehrerbildung – konservative pädagogische Positionen in der Bundesrepublik Deutschland 177

Michael Kämper-van den Boogaart
Sachlichkeit und Fachlichkeit in der Oberstufe. Erika Essens Vorschläge
zu einer Modernisierung des Deutschunterrichts und die Antwort der
'kommunikativen Wende' 195

Michael Kämper-van den Boogaart
Aufsatzmethodik in der Diskussion. Das Genre des dialektischen
Besinnungsaufsatzes in der didaktischen Publizistik der 1950er und
1960er Jahre 231

Marco Lorenz und Sabine Reh
Korrigieren, Kommentieren und Beurteilen des deutschen Abituraufsatzes
am Beispiel eines Westberliner Gymnasiums in den 1950er Jahren 263

Michael Kämper-van den Boogaart und Sabine Reh
„Der Gedankenführung fehlt logische Straffheit“ – Technik als Fluch.
Einblicke in Abituraufsätze aus dem Jahr 1953 277

III Das Quellenkorpus, seine digitale Aufbereitung und Nachnutzung

Kerrin v. Engelhardt, Marco Lorenz und Joachim Scholz
Prüfungsakten in Schulen und ihre Überlieferung 298

Stefan Cramme und Clemens Schulz
Die Transkription von Abituraufsätzen 317

Julian Hocker, Christoph Schindler und Denise Löwe
Digitale Forschungsinfrastrukturen.
Potentiale virtueller Forschungsumgebungen für die Bereitstellung
und Analyse von Abituraufsätzen 324

Autorinnen und Autoren 349