

Geschichte der Erziehung

Einladung: Was ist Erziehung, und wozu dient ein Studium ihrer Geschichte? 9

Ein Anfang 19

- Die »antiautoritäre Erziehung«
in der Bundesrepublik Deutschland 19
- Polytechnische Bildung in der
Deutschen Demokratischen Republik 30
- »Autoritäre« Erziehung in Deutschland 35

**Reformpädagogik in der Schule
Adolf Reichwein (1889–1944)** 41

- Zur Biographie 41
- Volksbildung 42
- Die pädagogische Akademie 44
- Der Volksschullehrer 46
- Exkurs: Zum Umgang mit Reichweins Erbe 53

**Die Reformpädagogik
Hermann Lietz (1868–1919)** 57

- Zur Biographie 57
- Die »Erziehungsschule« 60
- Ein Modell? 69
- Die »pädagogische Bewegung« in Deutschland 72
- Pädagogik als Wissenschaft 74

**Das Gymnasium und die Bildung
Wilhelm von Humboldt (1767–1835) und
Karl Heinrich Marx (1818–1883)** 77

- Zur Biographie Wilhelm von Humboldts 78
- Die preußische Schulreform 79
- Der Begriff der Bildung 85
- Karl Heinrich Marx 87

**Anfänge der Sozialpädagogik
Johann Hinrich Wichern (1808–1881)** 93

- Aus der Biographie 96
- Das soziale Umfeld 96
- Das »Rauhe Haus« in Horn 100
- Die sozialpolitischen Vorstellungen Wicherns 105

**Die Ausbildung von Volksschullehrern
Friedrich Adolph Wilhelm Diesterweg (1790–1866)** 111

- Aus der Biographie 112
- Das Lehrerseminar 112
- Diesterwegs Didaktik 120

**Der Kindergarten
Friedrich Wilhelm August Fröbel (1782–1852)** 127

- Das Umfeld 127
- Aus der Biographie 132
- Fröbels Verständnis von Erziehung 133
- Die »Spielgaben« 137
- Der Kindergarten 141

Die Industrieschule	147
Das Konzept – Sextros Programmschrift	148
Die Praxis der Industrieschulen	151
Die gesellschaftlich-ökonomischen Randbedingungen	155
Das Ende der Industrieschule	158
Wohnstubenerziehung und die Elementarmethode Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827)	161
Aus der Biographie	162
Die Industrieschule	163
Das Menschenbild	166
Die Volkserziehung	170
Die Idee der Elementarbildung	174
Die Philanthropen Johann Bernhard Basedow (1724–1790)	181
Aus der Biographie	181
Basedows Schulkonzept	183
Das »Elementarwerk«	189
Das »Philanthropin«	193
Das »Revisionswerk« der Philanthropen	194
Erziehung nach der Natur Jean-Jacques Rousseau (1712–1778)	197
Aus der Biographie	198
Rousseaus Gesellschaftstheorie	201
Das gesellschaftliche Umfeld	203
Rousseaus Verständnis von Erziehung	205
Ist Sophie ein Mensch?	214
Zum Schluss	217

Der erste »Erzieher«	
August Hermann Francke (1663–1727)	219
Aus der Biographie	219
Das Umfeld und die »Anstalten«	221
Die Schulen	225
Die Anfänge einer Ausbildung von Lehrern	230
Franckes Begriff von Erziehung	233
Zum Schluss	239
Die Welt in Bildern	
Johann Amos Comenius (1592–1670)	241
Aus der Biographie	241
Das Umfeld	242
Die Schulen	249
Das Wissen	253
Die Methode	258
Ein Ende der Geschichte?	
Platons Sokrates (469–399 v. Chr.)	263
Was muss man lernen? – Aus dem Dialog »Laches«	264
Wie kann man lernen? – Aus dem »Menon«	269
Warum soll man lernen? – Das »Höhlengleichnis«	274
Schluss – Aus der Geschichte lernen?	279
Aus der Geschichte lernen – kann man das?	279
Tradition und Macht	281
Aneignung und Betroffenheit	282
Auseinandersetzung und Kritik	284
Ein Exkurs: Helden gibt es, aber wir brauchen sie nicht	285
Eine Antwort: Die Bildung und die Lehre	287
Lektüreprüfungen und Anmerkungen	291
Nachweise	311